

## АНАЛИЗ УРОКА

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

| №   | Аспекты урока   | Компоненты урока   |  |
|-----|-----------------|--|--|
| 1.  | Организационный | Мобилизирующее начало урока  |  |
| 2.  |                 | Постановка целей   |  |
| 3.  |                 | Плотность урока, рациональное использование времени  |  |
| 4.  |                 | Дисциплинированность и организованность учащихся   |  |
| 5.  |                 | Соблюдение на уроке правил ТБ и СГН  |  |
| 6.  | Содержательный  | Научная содержательность урока   |  |
| 7.  |                 | Соответствие содержания урока целям урока и требованиям стандарта                          |  |
| 8.  |                 | Выполнение практической части программы, раскрытие учителем практической значимости знаний |  |
| 9.  | Методический    | Соответствие избранных учителем методов обучения целям урока, уровню подготовки учащихся   |  |
| 10. |                 | Использование на уроках новых технологий или их элементов                                  |  |
| 11. |                 | Формирование ОУУН (УУД)  |  |
| 12. |                 | Использование возможностей кабинета  |  |
| 13. |                 | Осуществление контроля за учебной деятельностью, оценка ЗУН учащихся                       |  |
| 14. |                 | Организация домашнего задания (объём)  |  |
| 15. |                 | (дифференциация)   |  |
| 16. |                 | (своевременность)  |  |
| 17. | Психологический | Активизация мыслительной деятельности учащихся, организация их самостоятельной работы      |  |
| 18. |                 | Дифференциация процесса обучения, осуществление индивидуального подхода                    |  |
| 19. |                 | Личностно-ориентированная направленность урока   |  |

**Выводы:**

(ход урока записывается на обратной стороне бланка)