

В Главную аттестационную
комиссию
Министерства общего и
профессионального образования
Свердловской области
Ивановой Марии Викторовны
учителя МБОУ СОШ № 00
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбург

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2011 году на *высшую* квалификационную категорию по должности учитель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок ее действия до 30.11.2011 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

— выполнены рекомендации предыдущей аттестации, в практике работы реализован системный подход в организации проектного обучения на уроках биологии;

— в течение межаттестационного периода работала над методической темой «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии как средства повышения качества образования обучающихся», понимая в качестве критериев качества образования уровень достижения предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта по биологии. В 2009 г. была разработана и в течение 2009-2012 г.г. реализована в практике работы система педагогической деятельности по использованию проектного метода обучения биологии на основной ступени образования, основанная на личностно-ориентированном подходе в обучении, обеспечивающая высокий уровень индивидуализации обучения, предполагающая в качестве обязательного условия субъект-субъектный уровень взаимодействия с обучающимися, мониторинговый характер оценивания уровня образовательных достижений обучающихся.

В работе по методической теме было сделано следующее: разработана система проблемных учебных заданий к программному материалу курса биологии 5-9 классов; методика организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, подобраны формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися; обеспечено широкое использование ИКТ на каждом уроке и внеурочной деятельности, создан предметный сайт; выделены критерии оценки эффективности предлагаемой системы, такие как: положительная динамика качества знаний по предмету, уровень сформированности познавательных учебных действий школьников; разработаны контрольно - измерительные материалы для оценки эффективности проектно-исследовательской

деятельности обучающихся по выбранным критериям; разработаны практические рекомендации по организации учебного проекта на уроках биологии. Анализ результатов деятельности показал, что за последние три года отмечается положительная динамика качества знаний по биологии: 2006-2007 гг.: 69%, 2009-2010гг.: 75%, 2010-2011гг.:79% при 100% успеваемости учащихся в течение межаттестационного периода, наблюдается значительная положительная динамика в уровне сформированности познавательных и коммуникативных учебных действий обучающихся: извлекать нужную информацию из различных источников - от 54% в 2006-2007гг. до 74% в 2010-2011гг.; описывать, сравнивать, классифицировать природные и социальные объекты на основе их внешних признаков – от 58% в 2006-2007 уч.гг. до 79% в 2010-2011 гг.; находить объяснения причин природных явлений, последовательности их протекания, моделировать объекты и явления окружающего мира- от 68% в 2006-2007гг. до 82% в 2010-2011гг.;осуществлять совместную познавательную деятельность в группе –от 66 % в 2006-2007гг.до 88% в 2010-2011гг.; осознавать необходимость доброго, уважительного отношения между партнёрами – от 69% в 2006-2007 гг. до 87% в 2010-2011гг. Данные получены по результатам оценки решения специально подобранных учебных задач.

Результативность деятельности обучающихся представлена через участие в олимпиадах, научно - исследовательских конференциях и конкурсах: 2006-2011 гг., участие и призовые места в школьной научно-практической конференции «Парад проектов»; 2009-2010 гг., участие и призовые места в конкурсах «Я-Талант!» (1 и 3 места), «В лабиринтах природы» (2 место), «Жизнь. Летопись. Память» (призеры); 2010-2011г.г.: 1 место по району в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Юные интеллектуалы Урала» (2 место), «Я-Талант!» (1, 2, 3 места), «Зажги свою звезду!» (2, 3 места и лауреаты). Участие обучающихся в конкурсах: районных «Мое здоровье – в моих руках!»; городских «Мэтры мировой психологии глазами современного подростка», «Есть идея 2010», «Есть идея 2011», поэтический конкурс стихов «50 лет космической эры!», городском дистанционном проекте: «Жизнь в многонациональном обществе», в агитационном проекте «Зеленый трамвай», печать работ учащихся в городском экологическом вестнике «Мы все друзья-экологи!»); областных «Чистая вода России», «Великая Отечественная война глазами молодежи», «Социальный калейдоскоп», «I областной медиафестиваль – 2011»;в международном сетевом проекте «Наше альтернативное будущее - 2030», в международной выставке-конференции «Экология. Управление отходами».

Деятельность представлена: участие в конкурсах учителей «Мастерская мультимедийных уроков» 2010г, «Есть идея 2010, 2011», «Чистая вода России» 2011г.; организация общешкольных мероприятий: «Курить - здоровью вредить!», «Парад Проектов-2010»; работа в проблемной группе Центра «Одаренность и технологии» "Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками интеллектуальной и социальной одаренности"; руководство работой ШМО учителей естественных наук; участие и проведение мастер -

классов, семинаров, 2010 г.: школьный семинар «Применение ИКТ в реализации исследовательских проектов»; V молодежный Форум «Мы за здоровый город!»; районный семинар учителей биологии «Роль ИКТ в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса на уроках биологии»; VII региональная научно-практическая конференция «Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации».

Печатные работы:

— «Из опыта использования ИКТ в преподавании предметов естественно-научного цикла». Материалы областной научно-практической конференции «Развитие естественнонаучного образования в образовательном учреждении: опыт работы, перспективы», 2010г., ГБОУ ДПО СО «ИРО»;

— «Аспекты применения ИКТ в реализации исследовательских проектов» Материалы IV Региональной научно-практической конференции, 2010г., ГБОУ ДПО СО «ИРО»;

— «Интернет-портфолио как средство повышения учебной мотивации учащихся средних классов». Материалы XVI городских педагогических чтений, 2010г., Управление образования Администрации г. Екатеринбурга, МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;

— «Организация исследовательской и проектной деятельности по биологии при работе с одаренными детьми», «Портфолио как способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников», 2011г., МОУ ДОД Центр «Одаренность и технологии».

— «Использование ИКТ на уроках биологии», 2011г., Всероссийский Съезд учителей информатики, МГУ им. Ломоносова.

Сообщаю о себе следующие сведения: образование высшее, 1998 г., Уральский государственный педагогический университет, физический факультет, учитель естествознания.

Стаж педагогической работы (по специальности) – 14 лет,

в данной должности - 12 лет,

стаж работы в данном учреждении - 12 лет.

Имею награды:

— благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Екатеринбурга, 2010 г., распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 17.05.2010г. №331-ру;

— благодарственные письма МОУ ДОД Центра «Одаренность и технологии», 2010, 2011;

— диплом Министерства природных ресурсов Свердловской области, 2011;

— благодарственное письмо МУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», 2011 г., приказ №47 от 18.03.2011г.

Сведения о повышении квалификации:

2010г., ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Психолого-педагогическое сопровождение эмоционально-чувственной сферы подростков», 120 часов;

2010 г., ГБОУ ДПО СО «ИРО», семинар « Использование возможности ЦОР в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла», 8 часов;

2010г., ГБОУ ДПО СО «ИРО», семинар «Развитие предметных компетентностей учащихся в курсе биологии», 8 часов;

2011г., ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Интеграция информационных и образовательных технологий XXI века», Вариативный модуль: «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века (расширенный уровень)», 90 часов.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

Являюсь членом первичной профсоюзной организации.

«26» августа 2011 г.

Подпись _____ (М.В. Иванова)