

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

_____ И.А. Харланов

«__» _____ 20 г.

Приказ № _____ от «__» _____ 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1. Общие положения

Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы организации мониторинга качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ) и разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом ОМС Управление образованием Полевского городского округа Свердловской области, № 136-Д от 12 сентября 2008 г., Уставом МБОУ.

Мониторинг качества образования в МБОУ представляет собой открытую внутришкольную систему, обеспечивающую на единой основе динамическую оценку общеобразовательных достижений учащихся, эффективности образовательного процесса и созданных для этого условий с учетом запросов пользователей результатов мониторинга качества образования.

Основными пользователями результатов мониторинга качества образования МБОУ являются:

- учащиеся и их родители/законные представители,
- педагогический коллектив, администрация и органы самоуправления МБОУ,
- органы законодательной и исполнительной власти Полевского городского округа,
- учредитель – Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа,
- образовательные учреждения, расположенные на территории Полевского городского округа, и иные,
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В Положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг качества образования – процедура, включающая: 1) сбор данных, 2) анализ и оценку качества образования, 3) формирование и ведение базы данных по

результатам оценки качества образования, 4) адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, 5) формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

II. Цель и задачи мониторинга качества образования

Объектами мониторинга качества образования в МБОУ являются образовательные результаты (предметный/надпредметный уровень, уровень сформированности УУД), образовательный процесс (урочные/внеурочные формы), ресурсы и условия образовательного процесса. Субъектами мониторинга являются администрация МБОУ, педагогический совет школы, школьные методические объединения, школьный методический совет, школьный консилиум, органы внутришкольного самоуправления. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами.

Целью мониторинга является обеспечение информационной объективности в отражении состояния образовательной системы МБОУ посредством:

- непрерывного контроля уровня подготовки учащихся разных возрастных групп и особенностей, а также образовательного процесса и ресурсного обеспечения,
- содействия осуществлению внешних контрольно-оценочных, лицензионных и аттестационных процедур и использования их результатов,
- расширения гласности и доступности данных для пользователей результатов мониторинга в соответствии с этическими нормами и законодательством через школьный web-сайт и иными способами,
- соотнесения результатов с внутришкольными, муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами.

Задачи мониторинга:

- определение тенденций развития школьного образования и принятие диагностически обоснованных управленческих решений по повышению качества образования,
- учет индивидуальных особенностей развития учащихся,
- обеспечение реалистичности норм и показателей качества образования,
- создание условий для разработки КИМов субъектами мониторинга,
- совершенствование методик мониторинга, его методического и ресурсного обеспечения,
- формирование и обновление нормативной базы, относящейся к обеспечению качества образования в МБОУ.

Мониторинг качества образования в МБОУ является составной частью Программы развития МБОУ. Результаты мониторинга качества образования используются для оценивания результативности деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ и являются диагностической основой для составления годовых планов.

III. Показатели качества образования, используемые в мониторинге

Критерий	Показатели	Источник информации
Доступность и адаптивность образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охват детей образованием (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) ▪ Охват образованием выпускников основной школы ▪ Охват детей, получающих образование в альтернативных формах (обучение на дому, смешанные формы) ▪ Охват детей дополнительным образованием ▪ Реализация адаптивных форм обучения (стратовое обучение и иное) ▪ Охват нуждающихся детей логопедическим и психологическим сопровождением ▪ Реализация программ по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов ▪ Реализация программ работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении ▪ Реализация программ работы с детьми, длительно пропускающими учебные занятия, состоящими на учете в КДН 	<p>Статотчёты (ОШ-1, www.kpmo.ru и др.), приказы по школе, аналитические материалы и справки в соответствии с ВШК, годовые планы, мониторинг посещаемости учебных занятий, наполняемости групп ДО, отчёты классных руководителей, протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой публичный отчет</p>
Образовательные достижения (предметные, метапредметные результаты)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество обученности, успеваемость (по четвертям, за год) ▪ Результаты ЕГЭ, экзаменов ▪ Численность выпускников, награжденных медалями ▪ Результаты муниципальных и областных контрольных работ ▪ Результаты диагностических работ Московского института открытого образования, АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» ▪ Результаты административных контрольных работ, срезов, тестирований ▪ Результаты работы школьного логопункта, педагога-психолога ▪ Динамика успеваемости учащихся специальных (коррекционных) классов, детей «группы риска» ▪ Результаты проверки техники чтения в школе I ступени 	<p>Аналитические материалы и справки в соответствии с ВШК, собеседования и круглые столы по плану ВШК и годовым планам работы, классно-обобщающий контроль, протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой публичный отчет</p>
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты участия в мероприятиях Фестиваля «Самоцветы» (в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья) ▪ Результаты школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, внешних конкурсных мероприятия по предметам, 	<p>Аналитические материалы и справки по плану ВШК и годовым планам работы, www.kpmo.ru, протоколы олимпиад, совещания при директоре и заместителе директора,</p>

	<p>альтернативные и дистанционные предметные олимпиады (в т.ч. командные)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты проведения школьных внеклассных мероприятий по предметам (предметные недели, месячники и др.), иные формы внеклассной работы (стенгазета, радиопередача, спортивные состязания, музейная работа и др.) ▪ Результаты работы школьного родительского комитета, школьного самоуправления ▪ Численность учащихся, получивших гранты и премии 	<p>родительского комитета, годовой публичный отчет</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение здоровьесберегающих принципов обучения (в том числе в специальных (коррекционных) классах) ▪ Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения ▪ Профилактика травматизма ▪ Соблюдение режима работы ГПД ▪ Соблюдение ТБ на уроках ▪ Соблюдение требований к объему домашних заданий ▪ Профилактика утомляемости учащихся на уроках ▪ Состояние горячего питания в школьной столовой ▪ Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время ▪ Плановая вакцинация детей ▪ Удовлетворенность учащихся, родителей, учителей школьной жизнью ▪ Качество уборки школьных помещений 	<p>Аналитические материалы и справки по плану школьного родительского комитета, комиссии по питанию, ВШК и годовым планам работы, www.krmo.ru, отчёты классных руководителей, данные и протоколы школьного совета профилактики, консилиума, совещания при директоре и заместителе директора, годовой публичный отчет</p>
<p>Кадровое обеспечение, реализация образовательных программ, инновационная деятельность педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение и обновление учебных программ, в том числе практической части (ФК, КОУ, ДО) ▪ Реализация плана курсовой подготовки педагогов и руководителей ▪ Организация работы с молодыми специалистами и педагогами, обучающимися в ВУЗах и ССУЗах ▪ Реализация плана аттестации педагогов, мониторинг межаттестационного периода ▪ Реализация планов работы ШМО ▪ Участие педагогов и руководителей в работе ГМО и иных профессиональных объединений ▪ Инновационная деятельность педагогов и руководителей, обмен опытом в педагогической среде ▪ Численность педагогов, получивших конкурсные гранты и премии 	<p>Статотчеты (83-РИК, www.krmo.ru и др.), аналитические материалы и справки, годовые планы, мониторинг, данные и протоколы методсовета, совещаний при завуче и директоре, публикации в СМИ, годовой публичный отчет</p>

<p>Финансовые и материально- технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Исполнение бюджета ▪ Освоение выделенных средств на проведение капремонта/текущего ремонта ▪ Состояние пожарной безопасности ▪ Состояние антитеррористической безопасности ▪ Состояние санитарно-эпидемиологического и медицинского обеспечения ▪ Расходы бюджета на образование (увеличение стоимости основных средств, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда) ▪ Оснащенность учебно-наглядными пособиями ▪ Информатизация образовательного процесса (количество ПК, компьютерных классов, школьный сайт) ▪ Численность учащихся, приходящихся на 1 педагога 	<p>Ежеквартальные отчеты и отчеты по итогам года, http://bus.gov.ru, акты приемки к новому учебному году, годовой публичный отчет</p>
--	--	---