

ОТДЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ В ДИНАМИКЕ

Параметры	1-2 кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Примерный темп чтения вслух (слов в минуту)	50	80	90	100	110	120	130	140	150	150
Примерный темп чтения про себя (слов в мин)		100-120	100-140	140-170	170-210	210-250	250-270	270-290	290-310	310-330
Примерный темп письма (знаков в мин.)	25	40	50	60	70	80	80-100	100	110-120	110-120
Виды чтения	Сплошное, выборочное	Те же + по ролям	Те же + комментированное	Те же + скорочтение, орфоэпическое, орфографическое, логическое, пунктуационное	Те же + аналитическое, объяснительное	Различные виды чтения в зависимости от поставленной цели	Владеет техникой выразительного чтения	Владеет техникой выразительного чтения	Владеет техникой скорочтения	Владеет техникой скорочтения
Виды письменных работ		Изложение текста по готовому плану; сочинение рассказа	Письмо товарищу Дневниковые записи	Отзыв	Заметка в газете, объявление	Рецензия на ответ ученика, интервью по теме	План на основе различных источников, конспект лекции, протокол, заявление	Выписывание цитат, тезисы, конспект, заметка, протокол, автобиография, характеристика	Написание научной работы (курсовая, тематическая)	Научное изложение текстового материала по какой-либо проблеме

Виды письменной фиксации текстов, или формы свертывания информации			План, схема, таблица, опорные сигналы	Простой и сложный план, схемы, таблицы, диаграммы, опорные конспекты	Опорные сигналы, логические схемы, план, таблица при систематизации знаний	План	Логические схемы, простой и сложный план на основе отдельных параграфов	Логические схемы типовых ответов	Фиксирует основные содержания в записях различного характера	Фиксирует основные содержания в записях различного характера
Работа с текстом, воспринимаемым на слух	Дать простейшую оценку прослушанному	Кратко пересказать	Записать основные положения элементами стенографии	Анализировать и рецензировать ответы уч-ся по определенному плану	Анализировать и рецензировать ответы уч-ся по определенному плану	План для передачи содержания прослушанного текста	Вести запись (с помощью стенографии или используя различные сокращения); воспроизвести прослушанный текст в форме простого или сложного плана	Воспроизводить основные мысли в форме рецензии	Использовать различные формы записи звучащего текста (план, тезисы, конспект, опорные сигналы, значки стенографии, таблицы, графики и т.д.)	Использовать различные формы записи звучащего текста (план, тезисы, конспект, опорные сигналы, значки стенографии, таблицы, графики и т.д.)

Типы устных ответов	Пересказ учебного текста, сказки, рассказа, условия и хода задачи	Пересказ услышанного текста, хода решения задачи	Ответ по готовому плану, пересказ главного из прочитанного или прослушанного текста	По плану пересказ подробно, выборочно, сжато; связанные высказывания, различные по типу речи: повествование, описание, рассуждение	Пересказ выборочно, логично, сжато; связанные высказывания, различные по типу, стилю речи и композиции на основе сравнения фактов и явлений	Строит ответ с использованием дополнительных материалов (литературы, аудио- и видеоисточников)	Связное изложение материала из различных источников; составление характеристики индивидуальной, групповой, сравнительной.	Различение и обоснованный выбор типа ответа	Доклад или сообщение на основе различных источников знаний с использованием формы рассуждений и доказательств; связное изложение темы, цели, гипотезы, хода и результата своей частично-поисковой или исследовательской работы	Свободное владение основными типами ответов, рецензирование учебного материала, ответа ученика (анализ в целой законченной форме)
---------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---