

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Публичный доклад

**Полевской
2014**

Оглавление

Общая информация об образовательном учреждении	стр.	3
Основные положения Программы развития	стр.	6
Приоритетные направления работы школы в 2013 - 2014 учебном году	стр.	7
Локальные нормативные документы	стр.	8
Структура контингента	стр.	8
Учебные результаты	стр.	10
Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся	стр.	15
Результаты работы психолого-логопедической службы, школьного консилиума	стр.	18
Сведения о выпускниках	стр.	20
Результаты участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях	стр.	22
Результаты воспитательной работы	стр.	34
Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	стр.	48
Кадровое обеспечение	стр.	50
Состояние и продуктивность методической работы	стр.	54
Достижения педагогов	стр.	57
Финансовое обеспечение	стр.	61
Медико-социальные условия	стр.	61
Регулирование социальных отношений в педколлективе	стр.	63
Задачи на 2014 - 2015 учебный год	стр.	63

Общая информация об образовательном учреждении

Юридический адрес:

623380, г. Полевской Свердловской обл., улица Коммунистическая, 14.

Контактные телефоны:

директор, канцелярия – 3-35-05, учительская – 7-17-59, бухгалтерия, столовая – 5-52-64.

Адрес электронной почты: polev_14@rambler.ru

Адрес web-сайта школы: school14.okis.ru

Учредитель: Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа

Лицензия: серия 66 № 001666 на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 14342) Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.09.2011. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 № 001760 от 05.04.2012 года (регистрационный номер № 6701), срок действия до 05.04.2024 г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14» (приказ № 122-Д от 22.08.2011) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66№ 117173304

Свидетельство о постановке на налоговый учет: серия 66 № 0060088717, Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Полевскому Свердловской области

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием филиала школы: 66 АЕ 555280, кадастровый номер 66-66-21/006/2007-272, запись в ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 27.09.2012г. № 66-66-21/038/2012-414

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей (земельный участок расположенный по адресу: Коммунистическая, 14): 66 АЕ 130786 Постановление Главы Полевского городского округа № 357 от 10.02.2011г. кадастровый номер 66:59:0101013:9, запись в ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30.03.2011г. запись регистрации № 66-66-21/004/2011/302

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей (земельный участок расположенный по адресу: Черемушки, 19): 66 АЕ 130788 Постановление Главы Полевского городского округа № 356 от 10.02.2011г. кадастровый номер 66:59:0101013:18, запись в ЕГР прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30.03.2011г. запись регистрации № 66-66-21/004/2011/301

Административное управление школой в течение 2013-2014 учебного года осуществляли:

Директор	Игорь Анатольевич Харланов
Главный бухгалтер	Ольга Алексеевна Юдаева

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Светлана Михайлова Гилязова Светлана Вячеславовна Евдокимова Игорь Валерьевич Казанцев
Заместитель директора по воспитательной работе	Ирина Владимировна Литвинова
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Елизавета Геннадьевна Гараева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14» образована в 1963 году.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие различных категорий обучающихся. С этой целью с 1990 года образовательная среда школы выстраивается и совершенствуется как адаптивная педагогическая система, обеспечивающая благоприятные условия для общеобразовательного, интеллектуального, нравственного и физического развития каждого ребенка.

В 2006 г. школа стала победителем конкурсного отбора инновационных школ, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего образования, основные общеобразовательные программы среднего общего образования, программы дополнительного образования, организуется обучение на дому, по индивидуальным учебным планам.

В рамках дополнительного образования реализуются программы по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, культурологическое.

В школе ведется обучение трём иностранным языкам – английскому, немецкому, французскому языку.

Обучение проводится в две смены при пятидневной учебной неделе в общеобразовательных начальных классах и шестидневной неделе в основной и старшей школе и 2 – 9 специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ (ЗПР). Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный год в школе разделен на 4 учебные четверти. Годовой календарный график школы предусматривает летние, осенние, зимние и весенние каникулы, для учащихся первых классов в течение III четверти допускаются дополнительные каникулы.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, методический совет, профсоюзная организация, наградная комиссия, комиссия по распределению специальной и стимулирующей части ФОТ), также органами ученического самоуправления (Совет старшеклассников, школьный пресс-центр, отряд вожатых, активы музея, творчества, спорта). Кроме того, в школе действуют постоянные комиссии: наградная, аттестационная, по распределению стимулирующей части ФОТ, рассмотрению и утверждению штатного расписания.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется внутренними локальными актами и основывается на Уставе школы. К управлению школой привлечены все участники образовательного сообщества.

Приём обучающихся осуществляется из микрорайона школы, а также, в отдельных случаях по желанию родителей, из других микрорайонов города. Микрорайон школы является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы. Учениками школы являются также воспитанники детского дома № 2, воспитанники ЦСПСиД, опекаемые дети. Работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для педагогического коллектива.

«Социальный портрет» учащихся школы
(данные на начало 2013-2014 учебного года)

		Общеобразовательные классы	Специальные классы	Всего по школе	
Дети из семей	полных	65%	42%	55,3%	
	неполных	30%	40%	34%	
	многодетных	7 %	16%	12%	
	один ребёнок	34%	31%	32,5%	
	детский дом и ЦСПС и Д	0,6%	9%	4,8%	
	малообеспеченные	8,5%	29%	18,7%	
Проживают	в микрорайоне школы	52%	50%	51%	
	М-н Зеленый Бор	11%	5%	10%	
	прочие микрорайоны	32%	36%	34%	
	в селе	2%	0,6%	2%	
	в общежитии	8%	18%	13%	
Место работы родителей	Мать	СТЗ	18%	14,5%	16%
		бюджетные организации	24%	8,7%	16,3%
		безработные	8%	18%	12%
		коммунальные предприятия	27%	23%	25%
	Отец	СТЗ	19,4%	16,5%	33%
		бюджетные организации	11%	0,9%	6%
		безработные	2,4%	4%	3,1%
		коммунальные предприятия	30%	12,6%	21,3%
Образование	Мать	высшее	24%	1,9%	2,9%
		среднее специальное	53%	37%	45%
	Отец	высшее	15%	1,1%	8,2%
		среднее специальное	46%	25%	28%

Школа располагает двумя учебными зданиями. Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборантские) – 37.

Кроме того, в школе имеются:

- Актный зал – 2
- Спортивный зал – 2
- Библиотека с книгохранилищем – 1
- Музей – 1
- Логопункт – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Компьютерные классы – 2
- Медицинский кабинет – 1
- Радиоузел – 1

В школе имеются (в ед.):

- Компьютерная техника – 491
- Множительная техника – 26
- Сканер – 7
- Мультимедиапроектор – 24
- Дигитальная доска – 3
- Интерактивное оборудование – 3

- Аппаратно-программный комплекс – 1
 - Домашний кинотеатр – 1
 - Телевизор – 10
 - Видеомагнитофон – 8
 - DVD проигрыватель – 3
 - Фортепиано – 5
 - Комплексы учебно-лабораторного оборудования в кабинетах химии, начальных классов
- В кабинетах школы имеются компьютеры с выходом в Интернет, дигитальные проекторы и доски, что позволяет педагогам в любое время использовать информационные технологии для организации учебной и внеклассной деятельности учащихся.
- Социальное партнерство школы реализуется с: ОАО «СТЗ», ЦРДЮ, ЦСПСиД, ЦППРиК «Ладо», детской музыкальной школой №1, детской художественной школой, детской и взрослой центральными городскими библиотеками, Дворцом культуры и техники ОАО «СТЗ», Дворцом спорта, дворовым клубом «Юность», шахматным клубом «Гамбит».
- Финансирование школы происходит за счет областных субвенций и средств местного бюджета.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время школа работает по Программе развития на 2014 - 2017 г.г. Действующая Программа преемственна основным идеям развития школы за период с 2008 г. и учитывает положения Основной образовательной программы начального общего образования.

Программа развития отвечает запросам социума и призвана обеспечить решение поставленных социумом задач, создавая условия для обучения, воспитания и развития разных категорий учащихся.

Цель школы – передача подрастающему поколению социального опыта адаптации к условиям меняющегося мира, сохранение личности ученика, его физического, психического и нравственного здоровья.

Задачи школы:

- возвращение и удовлетворение образовательных потребностей всех категорий обучающихся,
- формирование среды, благоприятствующей становлению развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями,
- создание условий для дальнейшего самоопределения и выбора жизненного пути,
- сохранение физического и психического здоровья, формирование нравственного поведения учащихся.

Для реализации цели и задач коллектив школы наметил следующие направления (проекты) своей деятельности до 2017 г.:

- Информатизация учебного процесса как средство дифференцированного обучения в адаптивной школе
- Профилизация старшей школы как необходимое условие социализации личности
- Воспитание юного гражданина на основе социокультурных и исторических достижений, традиций народов России (проект «Воспитание юного гражданина и патриота»)
- Профилактика как вид социально-педагогической деятельности по предупреждению проблем в социальном становлении ребенка
- Сетевая организация внеурочной деятельности учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (проект "Сеть")

Положения Программы развития являются основой для постановки целей и задач на текущий учебный год, для формирования годового плана работы школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2013 - 2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема года: «Успешный ученик – эффективная школа»

Приоритетные направления:

Повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся

- *совершенствование образовательного процесса*
 - совершенствование адаптивного потенциала урока,
 - создание условий для участия обучающихся в разноуровневых интеллектуальных и творческих мероприятиях,
 - методическое сопровождение освоения ФГОС.
- *совершенствование мониторинга результативности деятельности педагогического коллектива школы*
 - создание условий для использования разноуровневых контрольно-измерительных материалов,
 - развитие рефлексивных форм работы по итогам различных мероприятий,
 - расширение гласности и доступности данных для пользователей результатов мониторинга.

Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника

- апробация новых форм и методов воспитательной работы,
- формирование здоровьесберегающего пространства школы,
- координация деятельности всех звеньев воспитательной системы.

Педагогическое общение как основа достижения новых требований к компетентности педагогических кадров

- стимулирование самообразования через презентацию педагогического собственного опыта,
- проведение практико-ориентированных семинаров,
- организация инициативных творческих групп для реализации школьных проектов.

Исходя из приоритетных направлений на учебный год, в августе 2013 г. был сформирован годовое план работы. **Выполнение годового плана работы представлены в аналитико-информационных материалах ниже.**

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Прошедший учебный год - первый год работы в условиях реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и областного закона «Об образовании в Свердловской области». Освоение новой нормативной правовой базы и разработка локальных нормативных актов - один из важнейших аспектов работы школы. В течение учебного года были обновлены школьные положения о мониторинге качества образования, о логопункте, об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому, о специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), об оценивании письменных работ в специальных (коррекционных) классах для детей с особыми возможностями здоровья (задержка психического развития), о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, о психолого-медико-педагогическом консилиуме, о промежуточной аттестации учащихся, о рабочей программе педагога, а также разработаны положения о самообследовании, о курсовой подготовке, о НПК учащихся с ОВЗ.

В 2013 г. истек срок действия Программы развития школы на 2009 - 2013 г.г. Для разработки новой Программы развития была организована аналитическая работа по итогам выполнения положений истекшей Программы и проектная работа по выработке новых направлений деятельности школы. Новая Программа развития школы содержит пять новых направлений деятельности (проектов).

Сейчас перед всеми работниками школы стоит ответственная задача – обеспечить исполнение новых нормативных документов.

Работа по разработке локальных нормативных актов будет продолжена и в 2014 - 2015 учебном году. Среди планируемых к разработке документов: положение о профильном обучении, о сетевом взаимодействии школ, ООП ООО, кроме того, потребует изменений ООП НОО.

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

На начало 2013 – 2014 учебного года в школе обучалось 808 учеников, из них 103 в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития.

В течение учебного года 29 учеников выбыли из школы, 17 прибыли:

Выбыли из школы	
в ОУ г. Полевского	16
за пределы г. Полевского	13

Прибыли в школу	
из ОУ г. Полевского	12
из других территорий	5

На конец 2013 – 2014 учебного года в школе обучалось 796 учеников, из них 105 в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития.

Начальное общее образование (на конец 2013 – 2014 учебного года)

Структура контингента	Всего	классы			
		1	2	3	4
Общеобразовательные классы					
Количество учащихся	314	82	80	77	75
Общее количество классов по параллелям	12	3	3	3	3
Средняя наполняемость	26,1	27,3	27	25,6	25
Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития					
Количество учащихся	47	12	12	10	13

Общее количество классов по параллелям	4	1	1	1	1
Средняя наполняемость	11,7	12	12	10	13

Основное общее образование
(на конец 2013 – 2014 учебного года)

Структура контингента	Всего	Классы				
		5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы						
Количество учащихся	320	69	48	77	82	44
Общее количество классов по параллелям	13	3	2	3	3	2
Средняя наполняемость	24,6	23	24	25,6	27,3	22
Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития						
Количество учащихся	58	11	12	11	11	13
Общее количество классов по параллелям	5	1	1	1	1	1
Средняя наполняемость	11,6	11	12	11	11	13

Среднее общее образование
(на конец 2013 – 2014 учебного года)

Структура контингента	Всего	Классы	
		10	11
Общеобразовательные классы			
Количество учащихся	57	26	31
Общее количество классов по параллелям	2	1	1
Средняя наполняемость	28,5	26	31

Условия комплектования классов

Условия комплектования	1 классы	5 классы	10 классы
по микрорайону	+	+	+
по заявлению родителей	+	+	+
по рекомендации ТОПМПК	+	+	-

Динамика численности обучающихся (данные по ОШ-1 на начало года)

Учебный год	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Всего	760	762	806	794	808
Общеобразовательные классы	657	658	699	687	705
Специальные (коррекционные) классы	103	104	107	107	103

Средняя наполняемость классов в 2013 – 2014 учебном году – 26 (общеобразовательные классы), 12 (специальные (коррекционные) классы).

УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2013 – 2014 учебном году успешно закончили школу 790 учащихся (среди них 8 человек находились в течение года на домашнем обучении). Учебный план выполнен в полном объеме.

Итоги успеваемости в общеобразовательных классах

Ступень	Количество отличников	Успевают на «4» и «5»	Качество обученности	Успеваемость
2 классы (80)	9	40	61%	100%
3 классы (77)	4	37	53%	100%
4 классы (75)	3	34	49%	100%
Итого I ступень (232)	16	111	55%	100%
5 классы (69)	1	24	36%	100%
6 классы (48)	-	21	44%	100%
7 классы (77)	2	16	24%	100%
8 классы (82)	2	20	27%	100%
9 классы (44)	3	5	18%	100%
Итого II ступень (320)	8	86	29%	100%
10 классы (26)	2	7	35%	100%
11 классы (31)	1	12	42%	100%
Итого III ступень (57)	3	19	39%	100%
Итого по школе (609 без 1 классов)	27	216	40% <i>(37,2% в 2012-2013 уч.г.)</i>	100% <i>(100% в 2012-2013 уч.г.)</i>

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития

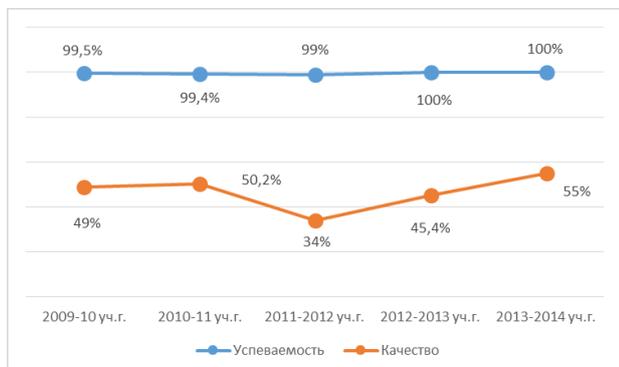
Ступень	Успевают на «4»	Качество обученности	Успеваемость
2 ^А класс (12)	4	33%	100%
3 ^А класс (10)	-	-	100%
4 ^А класс (13)	3	23%	100%
Итого I ступень (35)	7	20%	100%
5 ^А класс (11)	1	9%	100%
6 ^А класс (12)	2	17%	100%
7 ^А класс (11)	2	18%	100%
8 ^А класс (11)	-	-	100%
9 ^А класс (13)	2	15%	100%
Итого II ступень (58)	7	12%	100%
Итого по школе (93 без 1 класса)	14	15% <i>(14% в 2012-2013 уч.г.)</i>	100% <i>(99% в 2012-2013 уч.г.)</i>

Количество уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины (на 1 обучающегося).

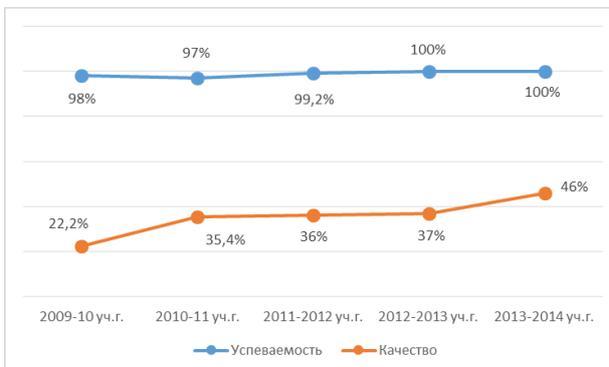
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего по школе	5483	5998	5936
На 1 ученика	7,1	7,6	7,4

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся с 2009 по 2014 г.г.

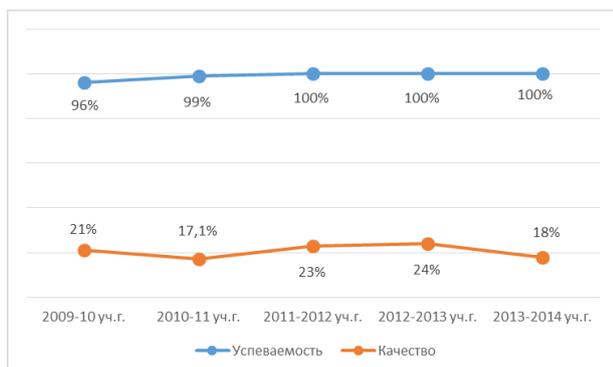
Динамика успеваемости и качества обученности в школе I ступени



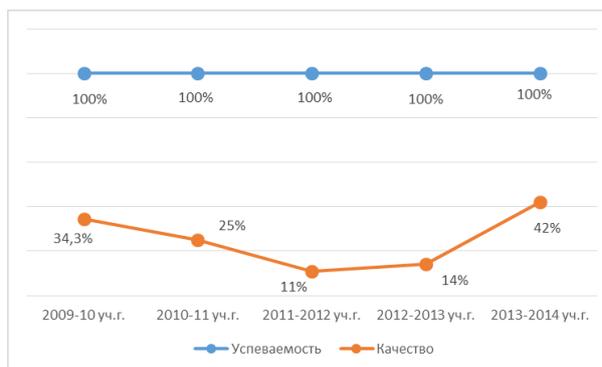
Динамика успеваемости и качества обученности в 5-8 классах



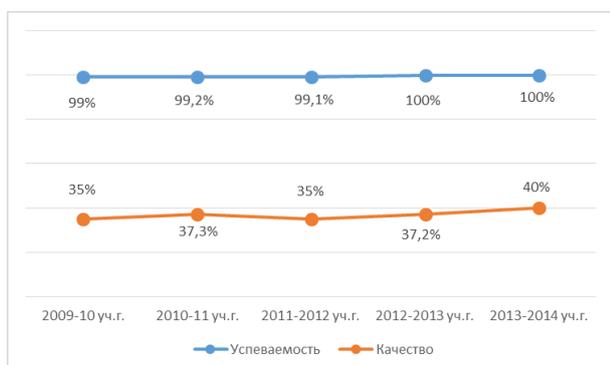
Динамика успеваемости и качества обученности в 9 классах



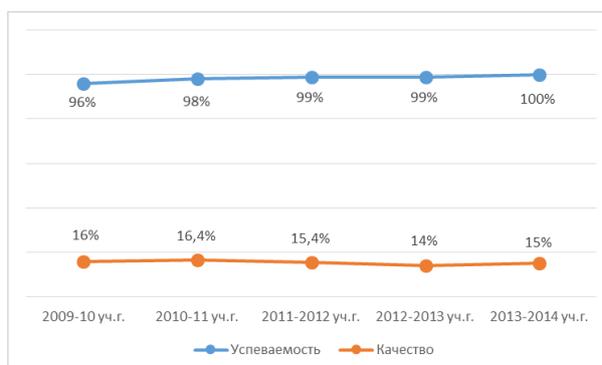
Динамика успеваемости и качества обученности в 11 классе



Динамика успеваемости и качества обученности в общеобразовательных классах



Динамика успеваемости и качества обученности в специальных (коррекционных) классах



Показатели качества обученности по параллелям
(без учета классов для детей с задержкой психического развития)

Выпуск начальной школы	4	5	6	7	8	9	10	11	Закончили школу в
2000 года	34,9%	38,7%	34,4%	26,3%	25,2%	20,8%	34%	52,5%	2007
2001 года	32,1%	24,9%	28,6%	21,7%	20,8%	30,5%	25%	36%	2008
2002 года	30,5%	30,7%	36,1%	34,5%	27,8%	23,3%	25,5%	34%	2009
2003 года	42,2%	43,1%	45,9%	41,7%	38,7%	33,3%	38%	48%	2010
2004 года	31,8%	44,0%	60%	44%	23%	13,5%	22%	25%	2011
2005 года	46,3%	55,3%	46,3%	31,3%	26%	22%	26%	11%	2012
2006 года	50,3%	43,4%	44,4%	30,3%	18%	17,1%	9%	14%	2013
2007 года	57,6%	62,3%	48,6%	29,4%	24%	23%	32%	42%	2014
2008 года	51,7%	35%	38%	35%	29%	24%	35%		
2009 года	39,5%	19,2%	19,2%	18%	18%	18%			
2010 года	43%	57%	41%	41%	27%				
2011 года	47%	45%	36%	23%					
2012 года	57%	49%	45%						
2013 года	38%	35%							
2014 года	49%								
Средний показатель	43,3%	42%	40,2%	31,3%	25,2%	23%	27,3%	32,8%	



Динамика показателей качества обученности по классам

Классный руководитель	% качества						
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Фокина Т.Л.	2а – 31%	3а – 37,3%	4а – 36,4%	1а	2а – 39%	3а – 31%	4а - 23%
Юлдышева С.Ф.	2б – 53%	3б – 48%	4б – 44%	1б	2б – 40%	3б – 42%	4б - 46%
Ступина С.А.	2в – 50%	3в – 34%	4в – 35%	1в	2в – 64%	3в - 50%	4в - 56%
Епанешникова В.В.	2г – 47%	3г – 48%	4г – 48%	1г	2г – 40%	3г – 36%	4г - 46%
Сергеева О.Б.	3б – 21%	4б – 23%	1б	2б – 43%	3б – 38%	4б – 32%	1б
Платыгина И.Н.	7в – 22%	8в – 16%	9в – 8%	5б – 71%	6б – 52%	7б - 44%	8б - 36%
Талашманова Л.Ю.	3в – 42%	4в – 56%	1г	2г – 50%	3г – 39%	4г – 36%	1г
Устюгова Т.М.	4а – 8,4%	1а	2а – 25%	3а – 23%	4а – 25%	1а	2а - 33%
Анисенкова А.А.	4б – 57%	1б	2б – 71%	3б – 68%	4б – 62%	1б	2б - 59%
Платонова Е.А.	7а – 0%	8а – 0%	9а – 0%				5б - 24%
Белоусова Г.В.	1б				1б	1г	2г - 59%
Чебыкина Л.Г.							3б - 73%
Синцова Л.М.	1в	2в – 50%	3в – 42%	4в – 42%	1в	2в – 36%	3в - 40%
Дербенёва Н.А.	1г	2г – 44%	3г – 46%	4г – 42%	1г	2г – 47%	3г - 46%
Свалова Н.А.	6г – 32%	7г – 29%	8г – 15%	9г – 13%	5г – 36%	6г - 22%	7г - 13%
Дудинова Л.Г.	5в – 50%	6в – 40%	7в – 13%	8в – 16%	9в – 12%		
Казанцев И.В.	6а – 20%	7а – 16,6%	8а – 18%	9а – 12,5%			
Тахтарова К.И.	11а – 36%				10б – 5%	11б - 5%	6а - 16%
Веселова О.Е.	8а – 9%	9а – 11%					
Исламова Л.В.	9а – 10%	5в – 30%	6в – 39%	7в – 30%	8в – 27%	9в - 20%	
Плещёва Е.В.	10б – 13%	11б – 26%	8в – 26%	5г – 34%	6г – 26%	7г - 20%	8г - 16%
Бахтиярова Г.Н.	5б – 83%	6б – 70%	7б – 39%	8б – 25%	9б – 30%	10а - 32%	11а - 42%
Шихалёва Е.С.	7б – 33%	8б – 36%	9б – 24%	10б – 21%	11б – 11%	5б - 56%	6б - 57%
Заболотских Р.Н.	7г – 39%	8г – 26%	9г – 36%	10а – 30%	11а – 10%		5а - 10%
Прохорова А.А.	9б – 56%	10б – 46%	11б – 57%	9в – 30%	10а – 13%	11а - 24%	
Бессонова Л.Ю.	9в – 23%	5а – 0%	6а – 0%	7а – 0%	8а – 0%	9а - 0%	
Литвинова И.В.	9г – 15%			8а – 9%	9а – 8%		
Евдокимова С.В.	1а	2а – 0%	3а – 0%	4а – 0%	1а	2а - 0%	3а - 0%
Окишева Т.Н.	5г – 54%	6г – 36%	7г – 36%	8г – 30%	9г – 26%	5в - 58%	6в - 32%
Селиваева Н.Н.	4в – 46,4%	1в	2в – 42%	3в – 33%	4в – 51%	1в	2в - 65%
Крупина Т.П.	8б – 23%	9б – 27%	10а – 22%	11а – 25%			
Сорокина Т.Г.	9д – 40%	10а – 30%	11а – 39%		5б – 63%	6б - 60%	7б - 37%
Григорьева Н.М.	8в – 0%	9в – 0%	5в – 26%	6в – 35%	7в – 35%	8в - 19%	9в - 32%
Бородулина Т.И.	6б – 33,3%	7б – 26%	8б – 12%	9б – 8,3%			
Предеина И.А.	5а – 42%	6а – 8%	7а – 8,3%			5а - 17%	
Пеленева Н.В.		2б – 70%	3б – 63%	4б – 56%	3в – 48%	4в – 42%	1в
Яковлева О.П.			5б – 3%	6б – 3%	7б – 0%	8б - 0%	9б - 0%
Камалетдинова О.Р.			6б – 36%	7б – 39%	8б – 30%	9б - 31%	10а - 35%
Валова Н.В.				2а – 50%	3а – 8,5%		
Маринина М.В.			5а – 42%	6а – 23%	7а – 15%	8а - 15%	9а - 15%
Маринина М.В.						6в - 23%	7в - 16%
Харланова У.В.				5а – 9%	6а – 18%	7а - 18%	8а - 0%
Семенова Л.Л.					5а – 8,3%	6а – 0%	7а - 18%
Балеевских Е.М.							1а
Вехова Е.Г.					6в – 45%	7в - 56%	8в - 28%
Кинчина А.А.							5в - 42%
Забродина О.Р.							5г - 38%

По сравнению с 2012-2013 учебным годом показатели качества обученности на I ступени (2 – 4 классы) повысились. Наиболее успешно по показателям качества завершился учебный год во 2^В классе (Н.Н. Селиваева), 3^В классе (Л.Г. Чебыкина). Число отличников и ударников выросло, в то же время в начальных классах выявлено много учащихся, закончивших учебный год с одной/двумя «3», «4». В 1^Г классе с согласия родителей и по рекомендации ТОПМПК оставлены на повторное обучение в специальный (коррекционный) класс 5 учащихся.

Выросли показатели качества обученности в школе II ступени. Как и в прошлом году, наиболее успешными в учебе стали 6^В класс (Е.С. Шихалева), 8^В класс (И.Н. Платыгина) и 8^В класс (Е.Г. Вехова). Второгодников не выявлено, но есть учащиеся, закончившие учебный год с одной «3» или «4».

Неуспевающих в 11 классах нет в течение нескольких лет, однако, показатели качества обученности значительно выросли, что можно объяснить особенностями состава учащихся, мотивированностью детей на учебу.

В сравнении с 2012-2013 учебным годом показатели успеваемости и качества обученности в специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР изменились в лучшую сторону. Значительно повысилось качество обученности в 7^А классе (Л.Л. Семенова), что объясняется организацией индивидуального обучения отдельных учеников. Однако, стоит отметить значительное снижение показателей качества в 5^А, 8^А классах (Р.Н. Заболотских, У.В. Харланова), где «потеряны» 4 «ударников». В течение учебного года педагогам школы по-прежнему с большим трудом удавалось мотивировать учащихся специальных (коррекционных) классов на учебный труд, так как к психофизиологическим особенностям детей добавляются проблемы социальной обустроенности семей.

Подводя учебные итоги года, можно выделить следующие положительные результаты:

- улучшены показатели успеваемости и качества обученности учащихся как общеобразовательных, так и специальных (коррекционных) классов,
- благодаря профессионализму педагогов адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов прошел успешно,
- при поддержке педагогов и классных руководителей удалось увеличить число учащихся, мотивированных на высокие результаты в учебе и успевающих на "4" и "5",
- стратое обучение в отдельных классах снижает риск школьной неуспешности,
- индивидуальная работа с педагогами и родителями в рамках школьного консилиума и совета профилактики позволила снизить социально обусловленную неуспеваемость.

В следующем учебном году для повышения качества обученности необходимо:

- оптимизировать внеклассную работу по отдельным предметам, способствующую выработке и поддержанию интереса учащихся к учебной деятельности (администрация, ШМО учителей-предметников, классные руководители),
- провести оценку эффективности курсов по выбору, индивидуально-групповых занятий с отстающими и мотивированными учащимися (администрация),
- усилить социальную направленность работы всего педагогического коллектива (в том числе профилактической) с учащимися «групп риска» и их родителями (заместитель директора по ПП, совет профилактики, школьный консилиум, классные руководители),
- провести оценку эффективности работы педагогов по формированию УУД (учителя-предметники),
- продолжить индивидуальное психолого-логопедическое сопровождение учебного процесса с целью преодоления дезадаптационных процессов и неуспеваемости (школьный консилиум),
- организовать рефлексивную деятельность педагогов по итогам четвертей (в том числе через ШМО), методическую помощь (администрация),

- повышать эффективность использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, медиаресурсов (администрация).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2013 - 2014 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО и ПО Свердловской области, ОМС ПГО Управление образованием были составлены программы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся, родители, педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной, новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических контрольных работ, контрольных срезов, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Результаты Основная школа

Из 57 обучающегося к итоговой аттестации были допущены все 57 человек. По итогам года 13 (18%) человек показали оптимальный и расширенный уровень освоения программного материала по всем предметам. 3 человека (Вязина Ксения, Григорьева Елизавета, Ситникова Екатерина) получили аттестаты особого образца.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в двух формах – ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). 16 человек из 57 сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Экзамен по математике с первого раза не сдали 7 человек (Ковалева Е., Тетерина Ю., Рахматуллин Ф., Федоров С., Фера И., Юсупова О., Удалова О.) – все учащиеся 9^Б класса, входившие в «группу риска».

На экзамене по русскому языку неудача постигла 3 учеников (Искибаева Ю., Ясный В., - ОГЭ; Хасанова К.- ГВЭ).

Все вышеперечисленные выпускники успешно пересдали экзамены в резервный день.

На экзаменах по выбору все обучающиеся перешли минимальный порог. Особенно успешным стал экзамен по химии: средний балл – 5 (учитель О.А. Бочегова). Отметим также хороший результат, учитывая сложность испытания, на экзаменах по французскому и английскому языкам: средний балл – 4. (учителя Е.С. Шихалева, Е.В. Плещева).

**Распределение по формам проведения итоговой аттестации
выпускников 9 классов**

Формы	Русский язык	Математика	Общество-знание	География	Биология	Химия	Английский язык	Французский язык
ОГЭ	41	41	4	1	6	3	1	1
ГВЭ	16	16	-	-	-	-	-	-
Итого, %	72/28	72/28	7	1,7	10,5	5,2	1,7	1,7

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во	Расширенный уровень	5/%	4/%	3/%	Ср. балл	Ср. балл ПГО	Учитель
Русский язык	41	56%	7/17	16/39	18/44	3,7	3,7	Е.Г.Вехова О.П.Яковлева
Математика	41	24,3%	6/14,6	4/9,7	31/75,7	3,4	3,5	М.Л.Никулина И.Н.Платыгина
Обществознание	4	50%		2/50	2/50	4,5		О.Р.Забродина
Биология	6	33,3%		2/33,3	4/66,7	3,3		Л.В.Исламова
Химия	3	100%	3/100			5		О.А.Бочегова
География	1	100%		1/100		4		Р.Н.Заболотских
Английский язык	1	100%		1/100		4		Е.В.Плещева
Французский язык	1	100%		1/100		4		Е.С.Шихалева

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во	Расширенный уровень	5/%	4/%	3/%	Ср. балл	Учитель
Русский язык	16	75%	-	12/75	4/25	3,7	Е.Г.Вехова М.В.Маринина
Математика	16	-	-	-	16/100	3	М.Л.Никулина И.Н.Платыгина А.А.Кинчина

**Результаты
Средняя школа**

Среднюю школу окончил 31 человек, из них 1 с золотой медалью (Зырянова Елена), 12 выпускников окончили школу на «4» и «5». 5 человек награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Рейтинг выбранных предметов:

- обществознание - 15 человек
- физика - 13
- биология - 5
- химия - 4
- литература - 2

Не преодолели минимальный порог по физике 3 человека (Жамалдинов И., Юсупов П., Козырев В.), по остальным предметам экзамены сданы успешно.

Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по химии (средний балл выше, чем в ПГО на 13 пунктов, максимальный балл – 86 у Зыряновой Е.) и русскому языку (средний балл в ОУ выше, чем в ПГО, СО, РФ), это, несомненно, заслуга учителей О.А. Бочеговой, Т.Г. Сорокиной. Средний балл по обществознанию также выше, чем среднегородской, учитель О.Р. Камалетдинова.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ОУ	Средний балл ПГО	Средний балл СО	МАХ балл	Фамилии набравших МАХ балл	Ф.И.О. учителя
Математика	31	42,7	46	44,8	72	Зырянова Е.	Н.М. Воронина
Русский язык	31	66,7	65,65	65,5	92	Потапова Е.	Т.Г. Сорокина
Обществознание	15	54	51,85	53	63	Листвин А.	О.Р. Камалетдинова
Физика	13	41	47,69	47,9	60	Турьшев В.	А.А. Прохорова
Биология	5	57	52,93	54	64	Юшкова А.	Т.Н. Окишева
Химия	4	65	52,23	57	86	Зырянова Е.	О.А. Бочегова
Литература	2	58	62,37	60	63	Талашманов С.	Т.Г. Сорокина

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	2011 год		2012 год		2013 год		2014 год	
	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл
Математика	44	75	42	68	42,8	72	42,7	72
Русский язык	56	76	56	73	66,3	95	66,7	92
Обществознание	53	95	52 / 55 гум.	65	59,4/ 60,1 гум.	80	54	63
Физика	42	46	39	57	57	75	41	60
Химия	-	-	72	79	68,6	83	65	86
Биология	42	48	49	65	49,5	67	57	64
История	40	51	57	65	-	-		
Английский язык	38	52	34	34	78	78		
Информатика	-	-	55	55	-	-		
География	39	39	27	27	-	-		
Литература					65	91	58	63

Количество медалистов

2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2011-2012		2013-2014	
золото	серебро										
2	2	1	4	2	-	-	1	1		1	

Главный результат упорной работы всего педагогического коллектива: все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ШКОЛЬНОГО КОНСИЛИУМА

В 2013-2014 учебном году в состав школьного логопункта входили 2 учителя-логопеда, задачей которых являлось в первую очередь педагогическое сопровождение учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития. Логопедическая помощь оказывалась также учащимся общеобразовательных классов. Кроме того, силами психолого-логопедической службы осуществлялось сопровождение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов.

В течение учебного года на школьном логопункте обследовано 94 учащихся, приняты на занятия 68 учащихся:

	ОНР		Дизорфография	Дисграфия	ФФН	Заикание	Всего
	Звукопроизн. в норме	Звукопроизн. нарушено					
Принято на логопункт	2	26	4	30	5	1	68
Выпущено	2	14			3		19
Оставлено для продолжения работы		12	3	19	2	1	37
Выбыло			1	11			12

Логопедическая работа традиционно велась по следующим направлениям:

- развитие речи и коррекция речевых недостатков у учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития,
- выявление и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся первых классов,
- просветительская и консультативная работа с родителями и учителями.

В течение учебного года учителями-логопедами проводились консультации и беседы для родителей детей, имеющих нарушения речи: на родительских собраниях в первых классах – о речевой готовности к школе, в специальных (коррекционных) классах – о речевом развитии детей с задержкой психического развития. Родители имели возможность присутствовать на логопедических обследованиях, что позволяло им на месте получать индивидуальную консультацию о состоянии речевого развития ребенка. По итогам логопедического обследования с родителями оформлялся договор о логопедическом сопровождении, где отражены обязанности сторон.

К концу учебного года с улучшением или устранением дефектов речи было выпущено 19 учащихся, что составляет 28% от числа принятых на логопункт. Среди выпущенных с логопункта большинство детей с нарушениями звукопроизношения. Число оставленных на логопункте остается, как и в прошлом году, значительным, так как среди учащихся с задержкой психического развития много детей с тяжелыми формами дисграфии, дизорфографии.

Завершилось логопедическое сопровождение учащихся 4^А специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития, которое осуществлялось в течение 4 лет. В 5 классе логопедическая работа с отдельными учащимися

будет продолжена. 3 учащихся выведены с логопункта, но в логопедическом сопровождении в 5 классе нуждаются дети с аграмматической и смешанной формой дисграфии.

Невысокая результативность в специальных (коррекционных) классах для детей с ЗПР обусловлена следующими факторами: у многих учащихся кроме речевого дефекта имеются неврологические и психические отклонения в развитии (по данным заключений ТОПМПК), что усложняет коррекцию и увеличивает время, необходимое на нее. В большинстве случаев дети не получали необходимого лечения, хотя при обследовании на ТОПМПК родителям выдаются соответствующие рекомендации. Кроме того, число заинтересованных родителей, регулярно посещавших консультации логопеда и занимавшихся с ребенком дома, невелико. Для привлечения внимания к логопедическим проблемам детей и повышения ответственности родителей логопеды школы проводили открытые занятия, проводили консультации в удобное для родителей время.

В школе по-прежнему многочисленна группа детей из двуязычных семей. Зачастую на элементарное незнание русского языка накладываются логопедические нарушения (нарушение фонематического слуха и т.д.). Речевые проблемы данных учащихся затрудняют общение со сверстниками и учителями, приводят к неуспеваемости. Однако, незнание русского языка не устранимо в условиях логопункта, проблема не может быть решена только на уровне школы и требует комплексного решения.

В течение 2013 – 2014 учебного года проведено 5 заседаний школьного консилиума. В соответствии с годовым планом работы рассматривались следующие основные вопросы:

- школьная успешность учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР, учащихся «группы риска» (оставленные на повторное обучение и т.д.),
- адаптационные процессы в 1, 5-х классах,
- эффективность логопедической работы,
- эффективность ИГЗ, здоровьесберегающих технологий на уроке,
- эффективность профориентационной работы с выпускниками специального (коррекционного) класса.

Работа школьного консилиума велась в соответствии с Положением о школьном консилиуме, строго соблюдалась защита персональных данных, обследование детей педагогом-психологом, логопедом проводилось с согласия родителей/замещающих лиц.

Рассмотрены представления на 12 учащихся школы, 8 из них находятся на постоянном контроле школьного консилиума в течение нескольких лет.

По результатам мониторинга успеваемости и поведения:

- 1 ученица была переведена в специальный (коррекционный) класс для детей с задержкой психического развития,
- родителям 12 учащихся разных классов были даны рекомендации обследовать детей на ТОПМПК для определения/уточнения образовательного маршрута,
- родителям учащихся 4^А класса были даны рекомендации обследовать детей на ТОПМПК на выходе из начальной школы с целью подтверждения вида/формы обучения.

На консультации к школьному педагогу-психологу по вопросам воспитания детей были записаны 9 родителей (3 из них повторно); всем родителям (замещающим лицам) давались рекомендации, для детей разрабатывалось и организовывалось адекватное сопровождение.

На школьном консилиуме представлены результаты обследования педагогом-психологом, учителями-логопедами учащихся 1-х, 5-х классов на предмет школьной адаптации в начале и конце учебного года. Результаты представлены также на родительских собраниях и используются классными руководителями в работе с учащимися.

Эффективность работы логопункта рассматривалась на заседаниях консилиума в конце 1 полугодия: дана высокая оценка деятельности логопедов, высказаны пожелания по совместной деятельности учителей-предметников и логопедов.

На заключительном заседании школьного консилиума подведены итоги профориентационной работы с выпускниками 9^А специального (коррекционного) класса.

Подведены итоги развивающих занятий с учащимися 1^А, 2^А, 3^А, 4^А классов, которые были организованы в рамках сотрудничества с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо». По итогам занятий получены позитивные отзывы родителей и учителей.

В январе 2014 г. учителя школы У.В. Харланова, Л.Ю. Талашманова, Н.В. Пеленева посетили семинар-практикум по разработке конспектов уроков и составлению адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, организованный ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в рамках методической помощи образовательным учреждениям.

Подводя итоги года, можно подчеркнуть ведущую роль школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума в специальном педагогическом сопровождении учащихся, испытывающих проблемы в обучении, а также социально дезадаптированных детей «группы риска». Однако, проблемным звеном в воспитании и обучении «сложных» детей остаются родители. В течении следующего учебного года специалистам школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума необходимо обратить особое внимание на работу с родителями (замещающими лицами) и предусмотреть более широкий выбор просветительских мероприятий.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Начальное общее образование

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную степень образования (данные на 1 сентября и на конец учебного года)	Отсев в течение года (число и %)	Число выпускников, успешно окончивших данную степень образования	Число выпускников, окончивших данную степень без троек		Число выпускников, продолжающих образование или трудоустроенных
				На «отлично»	На «хорошо» и «отлично»	
Общеобразовательные классы						
2011 – 2012 учебный год	51/53	-	53	1	29	53
2012 – 2013 учебный год	73/74	-	74	-	28	74
2013 – 2014 учебный год	76/75	-	75	3	34	75
Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития						
2011 – 2012 учебный год	12/12	-	12	-	3	12
2012 – 2013 учебный год	12/11	-	11	1	3	11
2013 – 2014 учебный год	13/13	-	13	-	3	13

Основное общее образование

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования (данные на 1 сентября и на конец учебного года)	Отсев в течение года (число и %)	Число выпускников, успешно окончивших данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень без троек		Число выпускников, продолжающих образование или трудоустроенных
				На «отлично»	На «хорошо» и «отлично»	
Общеобразовательные классы						
2011 – 2012 учебный год	73/71	-	71	1	15	71
2012 – 2013 учебный год	50/49	-	49	1	11	49
2013 – 2014 учебный год	44/44	-	44	3	5	44
Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития						
2011 – 2012 учебный год	12/12	-	12	-	1	12
2012 – 2013 учебный год	12/12	-	12	-	-	12
2013 – 2014 учебный год	13/13	-	13	-	2	13

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования (данные на 1 сентября и на конец учебного года)	Отсев в течение года (число и %)	Число выпускников, успешно окончивших данную ступень образования	Число выпускников, окончивших данную ступень без троек		Число выпускников, продолжающих образование или трудоустроенных
				На «отлично»	На «хорошо» и «отлично»	
2011 – 2012 учебный год	39/38	-	38	1	3	38
2012 – 2013 учебный год	42/42	-	42	1	5	42
2013 – 2014 учебный год	31/31	-	31	1	12	31

Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников	81	78	83	61	57
В 10 класс	39	35	34	22	13
	48%	45%	41%	36%	23%
ССУЗ	27	36	22	24	43

	33,3%	46%	26%	40%	75,4%
СПТУ	13	5	24	14	-
	16%	6,4%	29%	23%	-
Трудоустройство	2	1	2	1	1
	2,4%	1,3%	2%	2%	1,7%
Не работают, не учатся		1	1	-	-
		1,3%	1%	-	-

Востребованность выпускников средней школы

Год выпуска	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников	46	20	38	42	31
ВУЗ	35	13	28	32	22
	76%	65%	74%	77%	71%
ССУЗ	10	6	8	7	8
	21%	30%	21%	17%	25,8%
СПТУ	1	-	-	-	-
	2%	-	-	-	-
Трудоустройство	-	-	2	1	1
	-	-	5%	3%	3,2%
Не работают, не учатся	-	1	-	2	-
	-	5%	-	5%	-

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях городского фестиваля "Самоцветы" (направление "Интеллект"):

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап «Стань Ломоносовым!»)

№	Предмет	Количество участников олимпиад (по параллелям)							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Английский язык	12	10	7	9	6	4	1	49
2	Биология		11	14	23	7	6	6	67
3	География		43	6	14	4	8		75
4	Информатика и ИКТ				2	2	1	1	6
5	Искусство (МХК)						3	4	7
6	История	3	6	8	15	2	3	2	39
7	Литература	6	4	14	5	4	3	1	37
8	Математика	10	11	5	9	4	3	3	45
9	Немецкий язык	3		4			1	1	
10	ОБЖ/КБЖ			5	5	4	8	4	26
11	Обществознание			7	13	4	7	13	44
12	Право				1	1	2	2	6
13	Русский язык	7	5	18	7	4	15	1	57

14	Технология			14	5				19
15	Физика			20	15	3	6	5	49
16	Физическая культура	19	25	12	26	5	16	6	109
17	Французский язык		13		3	2	1		19
18	Химия				17	6	7	5	35
19	Экология						1	1	2
20	Экономика						1	1	2
Итого:		60	128	135	171	60	97	58	709
Данные за 2012-13 уч.г.		82	97	85	93	115	94	82	648

* олимпиада в начальной школе (3 – 4 классы) проводилась с использованием тестовых материалов, составленных в школе, по русскому языку, литературе, ОМ, математике.

5 – 6 классы			7-8 классы			9 – 11 классы		
Общее кол-во уч-ся	Участники олимпиад	% участия	Общее кол-во уч-ся	Участники олимпиад	% участия	Общее кол-во уч-ся	Участники олимпиад	% участия
125	56	45	160	74	46	101	40	40

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык (младшие школьники)					1, 2			
Математика (младшие школьники)		1		1, 3	3			П
Окружающий мир (младшие школьники)							п	
Метапредметная (младшие школьники)								П
Русский язык	1, 3	1	1, 2, 2	1, 2	1, п	п, п	п	П, п
Литература	-	-	2	1, 1, 2, 2, 3	1, п, п	-	-	-
Искусство/МХК	-	-	1	-	-	-	П	П
История	-	1, 1, 1	1	1	1, 1, п, п	П, п	П, п	П, п, п
Обществознание	2	-	-	1, 3	1, 1, п, п, п	П, п, п	П, п	П, п, п
Право	-	-	-	-	-	-	-	П
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	1	1, 2	1, 2	п, п	п	П, п, п, п, п	П, п
Биология	-	1, 2, 3	-	1, 2	1, п, п, п	П, п, п	п, п, п	п, п, п, п, п
Экология	2	2	-	1, 1	-	-	П, П, п	п
Химия	3	2, 3	-	2	-	п, п, п	П, п, п	П, п, п
Физика	1, 2	2	-	1, 3	-	-	п	П

Черчение	2	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	1, 2, 2, 3	-	3	-	-	-	П, п
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	2, 3	3, 3	2, 2, 2, 2	2	п	п, п	П, п, п, п	П, П, п, п, п, п
ОБЖ	-	1	1, 2	3	п, п, п	П, п, п	п, п, п, п	п, п
Технология	1, 2, 3	1	1, 1, 2, 2	1, 1	1	-	-	П
Английский язык	3	2	-	3	-	-	П	П, П, п
Французский язык	2	1, 2	1, 2	3	п	П	П	П, п
Немецкий язык	-	1	-	-	-	п	-	п
Итого	0+16	1+24	0+20	2+26	3+26	0 + 21	1 + 31	П – 15 п – 24 П – 2 (нач.)

Предмет	Участники	Учитель
Русский язык	Победитель – Лабендик Михаил (7 ^б) Призёр – Бронская Ксения (8 ^г)	Т.Г. Сорокина О.П. Яковлева
Математика	Победитель – Лабендик Михаил (7 ^б) Призёр – Филютнич Валерия (8 ^б) Победитель – Родионов Семен (4 ^б)	И.Н. Платыгина С.А. Ступина
Метапредметная (начальная школа)	Победитель – Родионов Семен (4 ^б)	С.А. Ступина
История	Победитель – Орехова Елизавета (10 ^а) Призёр – Григорьева Алёна (10 ^а) Призёр – Аязмова Анна (8 ^б)	О.Р. Камалетдинова
Обществознание	Победитель – Орехова Елизавета (10 ^а) Призёр – Филютнич Валерия (8 ^б) Призёр – Аязмова Анна (8 ^б)	О.Р. Камалетдинова
Право	Победитель – Орехова Елизавета (10 ^а)	О.Р. Камалетдинова
Химия	Победитель – Яговитин Роман (10 ^а) Призёр – Сергеев Егор (8 ^б) Призёр – Кузнецова Ирина (8 ^г)	О.А. Бочегова
Биология	Призёр – Логвинов Иван (7 ^б) Призёр – Бычков Лев (7 ^б) Призёр – Григорьева Елизавета (9 ^б) Призёр – Ситникова Екатерина (9 ^б) Призёр – Григорьева Алёна (10 ^а)	Т.Н. Окишева Т.Н. Окишева Л.В. Исламова Л.В. Исламова Л.В. Исламова
Экология	Призёр – Кривошеин Влад (10 ^а)	Л.В. Исламова
Физика	Победитель – Лабендик Михаил (7 ^б)	А.А. Прохорова
География	Победитель – Лабендик Михаил (7 ^б) Призёр – Орехова Елизавета (10 ^а)	И.В. Литвинова Р.Н. Заболотских
Английский язык	Победитель – Орехова Елизавета (10 ^а) Победитель – Пиджаков Никита (7 ^б) Призёр – Яговитин Роман (10 ^а)	Т.П. Крупина

Французский язык	Победитель – Ситникова Екатерина (9 ^В) Призёр – Петрова Анастасия (10 ^А)	Е.С. Шихалёва
Немецкий язык	Призёр – Маклякова Маргарита (7 ^В)	И.В. Казанцев
Искусство (МХК)	Победитель – Орехова Елизавета (10 ^А)	Н.А. Свалова
ОБЖ	Призёр – Кривошеин Владислав (10 ^А) Призёр – Юшкова Анна (11 ^А)	Е.А. Платонова Ю.С. Васильев
Технология	Победитель – Маклякова Маргарита (7 ^В)	Л.Г. Дудинова
Физическая культура	Победитель – Карамышева Екатерина (8 ^Г) Победитель – Сыров Артем (8 ^В) Призёр – Ломп Юрий (10 ^А) Призёр – Дузенко Денис (10 ^А) Призёр – Козырев Вадим (11 ^А) Призёр – Накипов Роман (11 ^А)	Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Ю.С. Васильев Ю.С. Васильев
Победители – 15 Призёры – 24 Победитель (нач. школа) – 2 Победители – 10 Призёры – 22 (2012-2013 учебный год)		

Стабильно высокие результаты в течение нескольких лет достигаются по истории и обществознанию (О.Р. Камалетдинова), химии (О.А. Бочегова), биологии (Л.В. Исламова, Т.Н. Окишева), ОБЖ (Е.А.Платонова), географии (И.В. Литвинова, Р.Н. Заболотских), физической культуре (Г.Н.Бахтиярова), французскому языку (Е.С.Шихалева). Отрадно, что в этом учебном году среди победителей и призеров городских олимпиад вновь есть ученики начальной школы.

Высокие достижения на олимпиадах показывают в течение нескольких лет Орехова Елизавета (призёр регионального этапа по праву), Яговитин Роман (призёр регионального этапа по химии), Григорьева Алена, Ситникова Екатерина. Все увереннее выступают на олимпиадах активные участники различных интеллектуальных мероприятий Кузнецова Ирина, Аязмова Анна, Сергеев Егор, Бронская Ксения. Удачным оказался дебют семиклассников на муниципальном этапе – никто из них не остался без награды, а Лабендик Михаил установил рекорд по числу завоеванных победных мест.

Вновь учащиеся школы не приняли участие в муниципальных олимпиадах по информатике, экономике, технологии (мальчики). Кроме объективных причин (смена учителя, сложность олимпиадных заданий и т.п.) налицо незаинтересованность учителей в трудоемкой подготовке детей к выступлению на олимпиадах, хотя достаточное число учащихся хотели бы участвовать в олимпиадах по данным предметам. Безрезультатно выступили учащиеся школы на муниципальной олимпиаде по литературе, что может быть связано с недостаточным уровнем подготовки участников, а также с высокой сложностью олимпиадных заданий.

Как показывает опыт, результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников предполагает не только способности детей, но и целенаправленную долговременную работу педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам. К сожалению, индивидуальной подготовительной работе с детьми уделяется недостаточно времени, что сказывается на результативности.

Школьный интеллектуальный клуб «Эврика», День Науки, школьный интеллектуальный марафон

Восьмой год в школе работает интеллектуальный клуб «Эврика». Шесть команд (руководители Н.А. Свалова, Т.Н. Окишева, Г.Н. Бахтиярова, Е.Г. Вехова, И.Н. Платыгина, О.Р. Камалетдинова) участвовали в городских играх, а также в школьных тематических интеллектуальных мероприятиях. Доброй традицией школы стали новогодняя «Эврика» и игра к Международному женскому дню 8 марта, которые проводят руководители команд. Учащиеся с ОВЗ традиционно участвуют в игре «Эврика», посвященной Дню космонавтики, которая проводится в рамках сетевого взаимодействия школ № 14 и 16. По итогам игрового

сезона команды школы не заняли призовые места в городских турах, однако выступили в финале. Участие в играх организует свободное время учащихся, создает предпосылки для интеллектуальной деятельности, однако, не все руководители команд регулярно проводили тренировки, не все творчески относились к составлению вопросов для игр.

В школьном интеллектуальном марафоне, который в прошедшем учебном году был посвящен путешествиям как источнику знаний, приняли участие 203 учащихся общеобразовательных классов и 57 учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития. Итоги подводились отдельно по общеобразовательным классам и специальным (коррекционным) классам. Если учащиеся общеобразовательных классов с интересом приступают к выполнению заданий марафона, то ученики коррекционных классов воспринимают интеллектуальный марафон неоднозначно. Причина – учащиеся с ОВЗ испытывают трудности при решении интеллектуальных задач. Школьный интеллектуальный марафон традиционно рассматривается как мероприятие, способствующее развитию у детей интереса к интеллектуальной деятельности, в нем могут проявить себя учащиеся с разными способностями. Для педагогов интеллектуальный марафон важен не только как инструмент диагностики сформированности УУД, но и как инструмент их формирования.

Кроме интеллектуального марафона в программу Дня Науки входили встречи в различных секциях с учащимися, педагогами и гостями школы, выступившими с рассказами о путешествиях по России и за рубежом. Важно, что с докладами о своей родине выступили дети-мигранты. Впервые мероприятия Дня науки проходили как в старшей школе, так и в начальной, что позволило привлечь к участию большее число учащихся разных возрастов, а также родителей. Кроме выступлений в секциях учащиеся имели возможность представить рассказ о путешествии в виде мультимедийной презентации на школьном сайте. Проведение Дня Науки по тематическому принципу оправдывает себя – учащиеся получают максимум информации по определенной теме.

**Городской конкурс «Шаг в будущее», областной конкурс «ЮНЭКО»,
межшкольная НПК для учащихся специальных (коррекционных) классов
для детей с задержкой психического развития**

Подготовка участников конкурсов «Шаг в будущее», «ЮНЭКО» традиционно проходила в несколько этапов: учащиеся получили возможность выступить с защитой своих проектов в рамках ДНПК, школьной конференции «Первые шаги в науке», приобретая при этом навыки публичного выступления, умение аргументировано защищать свою точку зрения. Из года в год такой подход показывает свою действенность: учащиеся достойно представили свои работы на городском и областном уровне. Как и в прошлые годы, главные трудности для юных исследователей и их руководителей были в выборе темы работы, материальном обеспечении исследований и оформлении работ. Кроме того, отдельные работы носили реферативный характер. Наряду с педагогами, имеющими большой опыт организации исследовательской деятельности, в школе есть учителя, которые только начинают работу в этом направлении и нуждаются в методической помощи.

Следует отметить творческий подход к организации исследовательской деятельности учащихся следующих педагогов: О.А. Бочеговой, Р.Н. Заболотских, Л.Г. Дудиновой, Т.Н. Окишевой, Л.Г. Чебыкиной, Е.М. Балеевских, Т.М. Устюговой, С.А. Ступиной.

**Школьный этап защиты исследовательских проектов
5 – 11 классы**

Участник	Название работы	Руководитель
Азямова Анна, 8 ^Б класс (работа рекомендована)	Исследование подлинности и качества фруктовых соков, реализуемых в торговых сетях г.	О.А. Бочегова

на городской этап)	Полевского	
Сергеев Егор, 8 ^В класс (работа рекомендована на городской этап)	Оценка эффективности мытья рук различными моющими средствами	О.А. Бочегова
Сулейманова Айгунь, 5 ^Г класс (рекомендована доработка)	История создания «уральского» велосипеда	О.Р. Забродина
Маклякова Маргарита, 7 ^В класс (работа рекомендована на городской этап)	Одежда для подарка	Л.Г. Дудинова
Детков Сергей, 8 ^Г класс (работа рекомендована на городской этап)	Роль М.Т. Калашникова в истории вооружения	Р.Н. Заболотских

Городской конкурс проектов учащихся 1 – 8 классов «Шаг в будущее»

Участник	Название работы	Руководитель
Аязмова Анна, 8 ^В класс 2 место	Исследование подлинности и качества фруктовых соков, реализуемых в торговых сетях г. Полевского	О.А. Бочегова
Сергеев Егор, 8 ^В класс 1 место	Оценка эффективности мытья рук различными моющими средствами	О.А. Бочегова
Маклякова Маргарита, 7 ^В класс 1 место	Одежда для подарка	Л.Г. Дудинова
Детков Сергей, 8 ^Г класс 1 место	Роль М.Т. Калашникова в истории вооружения	Р.Н. Заболотских
Марамзин Егор, 3 ^В класс 1 место	Цветы с секретом	Л.Г. Дудинова
Родионов Семен, 4 ^В класс 1 место	Магия кузнечного дела	С.А. Ступина
Мохов Сергей, 3 ^В класс 2 место	Такая непростая бумага	Л.Г. Чебыкина
Тарасова Мария, 4 ^В класс 2 место	Загадки и символы России	С.А. Ступина
Мясникова Дарья, 4 ^В класс 2 место	Природные явления своими руками	С.А. Ступина

Областной этапа защиты учебно-исследовательских проектов «ЮНЭКО»

Участник	Название работы	Руководитель
Сергеев Егор, 8 ^В класс 3 место	Оценка эффективности мытья рук различными моющими средствами	О.А. Бочегова
Азямова Анна, 8 ^В класс 2 место	Исследование подлинности и качества фруктовых соков, реализуемых в торговых сетях г. Полевского	О.А. Бочегова

**IV публичная презентация школьных исследовательских работ
при ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»
при поддержке Российской академии естественных наук**

Участник	Название работы	Руководитель
Азямова Анна, 8 ^В класс	Исследование подлинности и качества фруктовых соков, реализуемых в торговых сетях г. Полевского	О.А. Бочегова
Сергеев Егор, 8 ^В класс	Оценка эффективности мытья рук различными моющими средствами	О.А. Бочегова
Маклякова Маргарита, 7 ^В класс	Одежда для подарка	Л.Г. Дудинова
Черникова Анастасия, 11 ^А класс	Фаст-фуд	Т.Н. Окишева
Окишева Елизавета, 6 ^В класс	Чудо-картошка	Т.Н. Окишева

Пятый год подряд в рамках сотрудничества ОУ № 14 и 16 проводилась НПК для детей с ОВЗ. Конференция носит открытый характер: в прошедшем учебном году ее участниками стали школьники не только нашего города, но и других территорий области. Общее число участников составило 35 учащихся. Сомневаться в необходимости проведения НПК для детей с ОВЗ не приходится – «особые» учащиеся имеют возможность проявить себя на городском и областном уровне, организуется круг общения как для детей и родителей, так и для педагогов. Конференция стала важным социально значимым мероприятием, что вызвало резонанс в средствах массовой информации и привлекло спонсоров. Перед участниками конференции выступили старшеклассники и творческие коллективы, было организовано посещение музейного комплекса «Северская домна». Отмечено, что НПК стала красочным праздничным событием для детей, которое надолго останется в памяти.

Ученики школы – участники НПК для детей с ОВЗ

ФИ участника	Название работы	Руководитель
Галактионов Александр, Кулик Дмитрий, 9 ^А	«Значение Уральского добровольческого танкового корпуса в Великой отечественной войне»»	И.А. Харланов
Смирнова Анастасия, 7 ^А	«Бедность в Африке»	Р.Н. Заболотских
Шубина Елизавета, 2 ^Б	«Сказочный остров в Средиземном море»	А.А. Анисенкова
Сухих Анна, Бахтин Владислав, 1 ^А	«Эти удивительные слоны»	Е.М. Балеевских
Сердюкова Ангелина, 1 ^А	«Муравьиная семья»	Т.М. Устюгова

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», городской конкурс литературного творчества «Проба пера», областной конкурс «Лидер чтения»

В городском конкурсе «Юные знатоки Урала», который в этом году был посвящен 80-летию Свердловской области, участвовала команда 5^Г класса (Талашманова Е., Лукина А., Пастухов Н., руководитель О.Р. Забродина). Результат: команда заняли 1 место в городе и стала участником областного этапа.

На школьном этапе конкурса «Проба пера» было рассмотрено более 30 работ учащихся 4 – 11 классов. Для участия в городском этапе были выдвинуты 16 работ. К сожалению, звание лауреата городского этапа наши участники не получили.

В городском конкурсе сочинений "Я планирую посвятить свою трудовую деятельность работе в органе местного самоуправления" участвовала ученица 10^А класса Григорьева Алена (руководитель О.Р. Камалетдинова). Написание сочинения потребовало от участницы тщательной проработки темы. Результат: 4 место.

В городском этапе конкурса "Лидер чтения" участвовали 2 команды – 3^Б класс (руководитель Л.Г. Чебыкина) и 8^Б класс (руководитель Е.Г. Вехова). Обе команды провели большую подготовительную работу: проводили флеш-моб, презентации прочитанных книг, у конкурсантов из 3^Б класса появился тематический интернет-блог. Результат: команда 3^Б класса стала победителем городского этапа и выдвинута на областной этап, а команда 8^Б класса заняла 2 место на городском этапе.

ВУЗовские олимпиады, Олимпиада по основам наук УрФО, интернет-проекты

В олимпиаде УрФО по основам наук приняли участие 93 учащихся 5 – 11 классов. Высокие результаты первого и второго туров вывели 20 участников в III финальный тур, однако только 9 смогли принять в нем участие. В течение нескольких лет на олимпиаде успешно выступают ученики О.А. Бочеговой (1 место по химии), И.Н. Платыгиной, Т.Н. Окишевой, неплохих результатов добиваются ученики многих других учителей. Олимпиада УрФО традиционно пользуется успехом как у учащихся школы, так и у учителей, и используется как инструмент независимой оценки знаний и способствует выработке у учащихся умения работать с тестами.

Результаты III тура Олимпиады УрФО

Класс	ФИ участника	Предмет	Количество баллов (МАХ 100)
6	Окишева Елизавета	Биология	69
6	Пятков Константин	Биология	58
8	Азямова Анна	Химия	66
9	Калмыкова Любовь	Математика	50
9	Григорьева Елизавета	Химия	78
10	Орехова Елизавета	Английский язык	88
10	Яговитин Роман	Химия	97 (1 место)
11	Зуева Екатерина	Химия	94
11	Зырянова Елена	Химия	89

В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в ВУЗовских олимпиадах. Своевременное информирование о возможности участия в олимпиадах и тщательная подготовка к ним позволили старшеклассникам добиться успехов: Григорьева Алена (10^А класс, учитель Т.Г. Сорокина) заняла первое место на Всероссийской олимпиаде учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по русскому языку, Орехова Елизавета и Григорьева Алена (10^А класс, учитель О.Р. Камалетдинова) заняли 1 и 2 места соответственно на Всероссийской олимпиаде учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по обществознанию, Яговитин Роман (10^А класс, учитель О.А. Бочегова) занял 2 место по химии во Всесибирской открытой олимпиаде школьников и 1 место в Международной олимпиаде по органической химии для студентов и школьников, проводимой в рамках Уральского научного форума "Современные проблемы органической химии".

Четвертый год подряд учащиеся начальной школы принимают участие в проектах интернет-портала Nachalka.com, что способствует развитию информационной культуры детей (руководители Л.Г. Чебыкина, Г.В. Белоусова, Н.В. Пеленева).

Активно участвовала в интернет-проектах Томского университета, посвященных исторической тематике «Гордость Отчизны» и «Кругозор», ученица 7^В класса Маклякова Маргарита (руководитель Т.А. Брагина). Результат: 3 место во Всероссийском конкурсе рефератов.

**Международный конкурс «Русский медвежонок»,
конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»,
игровой конкурс по английскому языку «Бритиш бульдог»,
конкурс-игра «КИТ»,
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»**

Десятый год подряд учащиеся школы с интересом участвуют в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (198 участник) и «Кенгуру – математика для всех» (135 участников). В шестой раз школа приняла участие в конкурсе «Бритиш бульдог» (50 участника) и «КИТ» (74 участников). Большой интерес вызывают конкурсы ЧиП (151 участник) и Китендо («Китенок» - 64 участника, «Львенок» - 182 участника). Лучшие результаты показали:

«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Класс	Победитель в школьном рейтинге в соответствующей параллели	Место	Процент выполнения
2	Герк Дана	1 место в школе	82,7%

	Корсуновская Ирина Рыбникова Софья	2 место в школе 3 место в школе	78,7% 76%
3	Агалакова Лера Петухов Дмитрий Марамзин Егор	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	99,5% 98,1% 94,7%
4	Тарасова Мария Гладкая Елена Филиппова Екатерина	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	77,3% 68,9% 65,6%
6	Силина Ксения Чухманова Виктория Голдырева Мария	1-2 место в школе 1-2 место в школе 3 место в школе	65,7% 65,7% 56,7%
7	Антипов Евгений Крет Никита Кузнецова Вероника	1 место в школе 2-3 место в школе 2-3 место в школе	99,2% 98,6% 98,6%
8	Дудинов Никита Филютнич Валерия Шахмина Валерия	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	89,8% 88,9% 84,7%
9	Черепанова Ольга Петрова Дарья Вохмянина Алла	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	91,4% 63,3% 47,2%
10	Федоров Борис Григорьева Алена Исламова Дарья	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	96,8% 88,1% 79,1%
11	Юшкова Анна Зюзева Анастасия Накипов Роман	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	69,8% 65,6% 63,4%

«Бритиш бульдог»

Класс	Победитель в школьном рейтинге	Место	Процент выполнения
3	Мохов Сергей Марамзин Егор	1 место в школе, районе 2 место в школе, районе	93,1% 91,6%
5	Носкова Марина Талашманова Екатерина Краснов Виктор	1 место в школе, 5 в районе 2 место в школе 3 место в школе	89,1% 85,3% 84,2%
6	Чередниченко Анна Бобылев Павел Краснов Леонид	1 место в школе, районе 2 место в школе 3 место в школе	94,1% 86,4% 46,7%
7	Крет Никита Карманова Анна Окатьева Дарья	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе	87,7% 87,7% 87,7%
8	Бахмутова Дарья Дорофеева Анна Дудинов Никита	1 место в школе, районе 1 место в школе, районе 3 место в школе	94,3% 94,3% 93,2%
9	Григорьева Елизавета Вязина Ксения Вахмянина Алла	1 место в школе, 2 в районе 2 место в школе 3 место в школе	80,2% 75,4% 61,3%
10	Яговитин Роман	1 место в школе, районе	94,8%
11	Зырянова Елена	1 место в школе	61,2%

«Кенгуру – математика для всех»

Класс	Победитель в школьном рейтинге	Место	Процент выполнения
2	Чижова Виктория	1 место в школе	87,5%
3	Кулиш Степан	1 место в школе	92%
4	Разумов Артем	1 место в школе	87,2%
5	Пастухов Никита	1 место в школе	61,6%
6	Баранов Александр	1 место в школе	81,3%
7	Таланова Валентина	1 место в школе 1 место в районе	96,9%
8	Миниахметов Игорь	1 место в школе 3 место в районе	95,7%
9	Вязина Ксения	1 место в школе 4 место в районе	96,2%

«КИТ»

Класс	Победитель в школьном рейтинге	Рейтинг
2	Турyleва Диана Афтахов Наиль Старикова Александра	52 балла 52 балла 48 баллов
3	Петухов Дмитрий Пеленева Елизавета Агалакова Лера Никулина Петр	58 баллов 55 баллов 53 балла 53 балла
4	Родионов Семен Филиппова Екатерина Потапов Петр	56 баллов 53 балла 53 балла
6	Чистяков Максим	60 баллов
8	Усанин Кирилл	28 баллов

«Человек и природа»

Класс	Победитель в школьном рейтинге	Рейтинг
1	Трушников Константин	65 б., 81,8 %
2	Абрамова Дарья	58 б., 79,3 %
3	Заболотнова Елизавета	89 б., 92,3 %
4	Кожина Елизавета	60 б., 76,7 %
6	Чухманова Виктория	78 б., 88,2 %
7	Таланова Валентина	42 б., 52,1 %
8	Миниахметов Игорь	106 б., 97,8 %
10	Исламова Дарья	78 б., 86,1 %

Подводя итоги, можно выделить следующие достижения и позитивные тенденции учебного года:

- задача по созданию условий для участия школьников в разноуровневых интеллектуальных и творческих состязаниях (из приоритетных направлений развития школы на учебный год) выполнена – учебный год был насыщен мероприятиями для разных категорий учащихся,
- апробированы новые формы мероприятий и их проведения (онлайн-конкурсы на школьном сайте, сетевые межшкольные проекты, открытая НПК для детей с ОВЗ, заочные конкурсы и олимпиады),
- расширяются возможности для участия учащихся классов для детей с ОВЗ в мероприятиях фестиваля,
- налицо высокая заинтересованность многих учащихся в интеллектуальной исследовательской деятельности, участии в конкурсных мероприятиях,
- целенаправленная индивидуальная работа по подготовке участников олимпиад и конкурсов прослеживается у ряда педагогов школы,
- предъявление результатов работы педагогов и участия детей в мероприятиях фестиваля осуществляется на родительских собраниях, родительских комитетах, «Параде звезд», в школьной прессе, материалах школьного сайта.

В то же время выявлены проблемы и недостатки:

- отсутствуют условия для участия детей в краеведческой конференции, олимпиадах по технологии (мальчики), экономике, информатике,
- рефлексивная работа по итогам олимпиад и конкурсов ведется недостаточно,
- эффективность кружковой, факультативной работы с учащимися, курсов по выбору слабо проявляется в фестивальной деятельности,
- налицо неумение ряда педагогов заниматься исследовательской деятельностью с учащимися, проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам и конкурсам, взаимодействовать для этого с родителями,
- родители не всех желающих учащихся могут оплатить участие детей в конкурсах и олимпиадах, проводимых на платной основе.

В течение 2014 – 2015 учебного года необходимо:

- организовать подготовительную работу к интеллектуальным мероприятиям фестиваля «Самоцветы», а также рефлексивную работу по их итогам планомерно через ШМО,
- провести методические мероприятия для педагогов по организации и ведению исследовательской деятельности с учащимися,
- продолжить ведение базы данных участников олимпиад и конкурсов,
- индивидуализировать подготовку учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам; усилить социальную направленность подготовки к платным олимпиадам,
- провести подготовительную работу с учащимися по теме интеллектуального марафона и типологии заданий, особенно в специальных (коррекционных) классах,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, элективных и факультативных курсов, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия,
- расширить возможности учащихся представлять результаты своей исследовательской деятельности на разных уровнях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в в 2013 - 2014 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и социализации школьников «Ступеньки роста», программой патриотического воспитания учащихся «Воспитание патриота Отечества», программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», целевой программой «Профессиональное самоопределение учащихся».

Задача учебного года по созданию единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника реализована через апробацию новых форм и методов воспитательной работы, формирование здоровьесберегающего пространства школы, координацию деятельности всех звеньев воспитательной системы.

Организация работы строилась в рамках годовой игры «Страна Чудес» и в соответствии следующим направлениям деятельности: патриотическое и духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и экологическое.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось через совершенствование традиционных форм и направлений деятельности, а так же проведение новых мероприятий.

- На базе школьного музея (руководитель Т.А. Брагина) прошли экскурсии по темам: «Город Полевской – город родной», «Солдаты необъявленной войны», «Первый директор школы Пастухов Н.П.», «Снятие блокады Ленинграда», «Великие флотоводцы, великие полководцы», «Содружество Нормандия-Неман», «День победы войска А.Невского в битве на Чудском озере», «Сколько профессий у космонавтов», «День России», «День Памяти и скорби».
- В честь памяти воинов-афганцев, выпускниках школы, состоялось торжественное открытие мемориальных досок в музее школы, присутствовали учащиеся школы, родственники воинов-афганцев, представители военкомата, общественных организаций города, управления образованием.
- Активное сотрудничество с досуговым центром «Азов» предоставило возможность учащимся 6-11 классов познакомиться с событиями военных лет через фильмы «Сталинград», «Цель вижу», «4 дня мая».
- Около 70 учащихся 1-11 классов стали участниками школьного конкурса чтецов произведений А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Азовского; 200-летию юбилею поэта и писателя была посвящена литературная гостиная «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова».
- Учащиеся школы награждены дипломом за участие в городской программе «Волонтер года» по сохранению памятников истории и культуры ПГО.
- Службе Отечеству были посвящены встречи учащихся 10-11 классов с начальником отделения призыва и прибытия граждан на военную службу И.Г.Евсеевым, с пограничником запаса, участником боевых действий в Афганистане А.Н. Медведевым, с моряком запаса В.К. Ивановым, с атаманом казаков г. Полевского Г.В. Шитиковым.
- Продолжено сотрудничество с воинской частью Горного Щита. 20 солдат срочной службы и более 120 учащихся 7-8 классов стали участниками Смотра строя и песни, с учащимися 10-11 классов прошла военно-спортивная игра «Патриот».
- Стартовал марафон 2014-2015 гг. «Победная Весна», посвященный 70-летию Победы, традиционно он включил в себя акции «Милосердие», «Родниковая вода ветерану», поздравление подшефных ветеранов войны, тыла и педагогического труда с праздниками, участие в городских мероприятиях Дня Победы, Дня Памяти и скорби.
- В подразделении лагеря «Юность» дети познакомились со знаменательными датами - 275-летием СТЗ и 296-летием г. Полевского; 70-летию Победы были посвящены «Праздник будущих защитников Отечества», «Праздник Победы»; в клубе «Читай-ка» организовано

чтение рассказов о войне; в День Памяти и скорби дети возложили цветы к памятнику воинам-полевчанам.

- В вопросах военно-патриотического воспитания учащихся школы получает поддержку и помощь городского военного комиссариата (Р.Г. Хаюмов), спортивного комитета администрации города Полевского (Н.Ф. Фазылов), ДОСААФ (РОСТО) (Г.В. Шитиков), Свердловской областной общественной организации «Мы с тобой, солдат» (В.В. Горбунова), отделения Свердловской общественной организации «Союз офицеров запаса» в г. Полевской (А.В. Сериков), Областной ассоциации патриотических отрядов «Возвращение».

Социальное направление деятельности позволило активизировать работу классных и школьных органов самоуправления.

- Продолжили свою работу вожатые, активы музея, творчества, газеты «Аист». Благодаря активной деятельности Совета старшеклассников, успешно прошла подготовка и проведены крупные общешкольные мероприятия: осенний туристический слет, День пожилого человека, День учителя, выборы в ПГШД, День школьного самоуправления, Новогодние праздники, праздник 50-летнего юбилея школы.
- Высокая активность классных органов самоуправления, хорошая подготовка к школьным мероприятиям позволила на хорошем уровне провести праздники «Экологический калейдоскоп», «Новый год в Форте Боярд», «Мисс и мистер школы», День пятиклассника, День восьмиклассника, Смотр строя и песни; организовать выставки экологических плакатов и поделок, поздравительных газет; провести акции «Добрые руки», «От сердца к сердцу», «Кормушка», «Милосердие», «Родниковая вода ветерану».
- Учащиеся школы принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню допризывника, Дню Конституции, 135-летию П.П.Бажова, 25-летию вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, в акции «Мы благодарны вам за этот май».

Результаты профориентационной работы:

- Организовано профессиональное самоопределение учащихся в образовательном процессе: знакомство с профессиями на уроках, классных часах, на элективных курсах по предметам «Профессиональное самоопределение» 9 классы, «Познай себя» 5-9 классы, на коррекционно-развивающих занятиях для учащихся коррекционных классов, на занятиях кружков дополнительного образования.
- Учащиеся школы познакомились с особенностями производственных процессов предприятий города и области во время экскурсий на ОАО "СТЗ" в Выставочный комплекс «Северская домна», энергоцех, ЭСПЦ (4 экскурсии учащихся 8-9 классов); в пожарную часть ГО ЧС (11 экскурсии 3-10 классов); на швейное производство ИП Наконечная А. В. (2 экскурсии 7,9 классов); на кондитерскую фабрику «Слада» (2 экскурсии 8-9 классов); Свердловскую киностудию (4 экскурсии 3-6 классов); на Фарфоровую фабрику г. Сысерть (3 экскурсии 4, 8, 9 классов); в гончарную мастерскую г. Невьянска (2 экскурсии 5, 7 классов).
- Знакомство с профессиями и учебными заведениями города и области осуществлялось во время экскурсий в Центр занятости населения ПГО (4 экскурсии 9, 11 классов); Уральский радиотехнический колледж им. Попова, многопрофильный техникум им. Назарова; посещение выставок – презентаций учебных заведений в СОШ №17, ДК СТЗ.
- Для учащихся 8-9 классов проведены 12 профориентационных уроков специалистами СТЗ-10, 2 интернет урока «Плавка стали»; организованы встречи с представителями медицинского колледжа г. Ревды, представителями военкомата и Союза офицеров.
- На конференции-встрече с представителями техникумов города родители ознакомились с учебными вакансиями на следующий учебный год в учебных заведениях профессионального образования города. На родительских собраниях (9-11 кл.) родителям

представлен «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии» и др.

- Учащиеся школы участвовали в школьном и городском конкурсе рисунков «Славим человека труда» (благодарственное письмо от ЦЗН); в городской игре для девятиклассников по профориентации; в конкурсе сочинений «Я планирую посвятить свою трудовую деятельность в ОМС»; в профориентационном анкетировании и блиц-опросе УрФУ в рамках конкурса «Твой университет в твоём городе»
- Учащиеся 11 класса участвовали в Областной интернет-конференции для учащихся учреждений общего образования по вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности (благодарственное письмо от ЦЗН).
- Школа успешно участвовала в областном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среди учреждений общего, профессионального, дополнительного образования и получила сертификат победителя.

Общекультурное направление воспитательной работы реализовывалось через разнообразные виды деятельности в рамках реализации программы «Творчество» по следующим направлениям: выставки детского творчества, праздничные концерты, творческие конкурсы и т.д.

- Выставки детского творчества охватывали все направления воспитательной работы: рисунки, плакаты по защите природы, поделки из природного материала, кормушки, плакаты с олимпийской символикой, рисунки «Мой родной город», «Красота родного края» и т.д.
- В этом году проведены массовые школьные творческие конкурсы: «Экологический калейдоскоп», конкурс чтецов, посвященный юбилеям А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова (более 60 участников), смотр строя и песни (более 120 учащихся), «Мисс и Мистер школы».
- Раскрыть творческие способности учащимся 1-11 классов помогали классные и школьные праздники, концертные программы, посвященные Дню Учителя, 200-летию М.Ю.Лермонтова, Дню защитника Отечества, Дню пятиклассника, Дню восьмиклассника, праздники «Новогодний Форт Боярд», «Весенний звездопад», «Парад звезд».
- Более 180 учащихся 1-3 классов просмотрели спектакль екатеринбургского театра «Гримм-маски» «Разноцветная семейка» о символике России. Для учащихся 5-6 классов прозвучали стихи о школе в исполнении актера В. Козлова.
- Укрепляется сотрудничество с Дворцом культуры и техники СТЗ и досуговым центром «Азов» через посещение спектаклей, художественных фильмов, культурных программ.

Результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах (направление «Творчество»)

Проект, мероприятие	Результат
Федеральный, областной, региональный уровень	
Всероссийский дистанционный конкурс «Планета увлечений»	диплом
Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс рефератов «Кругозор»	3 место
Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций»	3 место
Областной этап «ЮНЭКО»: конкурс театрализованных представлений	участие
Муниципальный уровень	
Конкурс экологических сказок «Волшебница водица»	1 место
Фестиваль патриотической песни	1, 2,3 место
Конкурс сочинений «Я планирую посвятить свою трудовую деятельность работе в ОМС»	участие

Выставка ДПТ «Новогоднее настроение»	6 лауреатов
Конкурс ИЗО «Вольный ветер»	лауреат
Городской фестиваль в направлении «Творчество»	Школа-победитель
«Весенний звездопад»	4 лауреата 65 участников
Фестиваль школьных музеев: номинация «Социально-значимая деятельность»	1 место
«Школа –пресс-2014»: номинация «Лучший фоторепортаж»	лауреат

Экологическое направление:

Экологический отряд продолжил работу по областной программе «Родники»: шефство над родниками, уборка территории, обустройство родника «Директорский», распространение листовок, успешное участие в городском конкурсе по программе «Родники». На экологическом этапе туристического слета учащиеся 5-10 классов оформляли экологические листовки, участвовали в экологической акции на территории берега реки Чусовой.

- Учащиеся всех классов стали участниками агитационно-игровой программы «Экологический калейдоскоп». Организована школьная выставка рисунков и поделок из природного материала и участие в городской выставке. В школьной выставке рисунков «Мой родной город», «Красота родного края» участвовали более 25 учащихся, 9 работ представлены на городской конкурс.
- Природе Уральского края, Полевского района, Дню Земли посвящены были классные часы, викторины, конкурсы, а также мероприятия в подразделении лагеря «Юность. Проведен Всероссийский урок по охране окружающей среды «Экология и культура – будущее России».
- Традиционным стало активное участие учащихся начальной школы в акции «Кормушка», организована школьная выставка лучших кормушек для птиц. Участниками акции «Добрые руки» по сбору кормов для брошенных животных стали учащиеся 25 классов, более 250 детей.
- Более 150 учащихся участвовали во Всероссийском конкурсе-игре «Человек и природа». Учащиеся 8-х классов стали призерами в защите исследовательских проектов областного этапа ЮНЭКО, экологический отряд участвовал в конкурсе театрализованных представлений этого конкурса.

Спортивно-оздоровительное направление:

Реализуя основные положения программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в 2013-2014 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для оптимального двигательного режима как необходимого слагаемого здорового образа жизни школьника. Данная работа велась по следующим направлениям: спортивные игры по параллелям, Дни здоровья, соревнования по игровым видам спорта, мероприятия в рамках тематических месячников, подготовка и участие в городских спортивных мероприятиях, конкурсах соревнованиях.

В школе выстроена система игр и соревнований, участниками которых являются все классы, около 800 учащихся. Традиционными спортивными мероприятиями являются «Веселые старты», легкоатлетический кросс, игры «Зарница», «Орленок», соревнования по разным видам спорта.

Школа выстраивает совместную спортивно-оздоровительную работу с ДЮСШ, Дворцом спорта, ЦРДЮ, клубами города; около 40% учащихся занимаются в спортивных секциях.

Олимпийским играм в городе Сочи были посвящены многие мероприятия: классные часы, выставка плакатов с олимпийской символикой, «Веселые старты», спортивные

соревнования, школьный шахматный турнир, участие в городских мероприятиях, в том числе передача олимпийского факела.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствовали спортивно-игровые и конкурсно-игровые программы, которые проходили под девизом «Спорту и здоровью – ДА!», соответствовали темам противопожарной и дорожной безопасности, профилактике вредных привычек.

Активно участвовали в школьных и городских мероприятиях отряд ЮИД под руководством И.А.Предеиной и Н.М.Григорьевой, отряд ДЮП под руководством Платоновой Е.А. Агитация осуществлялась в детских садах, в младшем школьном звене, в лагере «Юность», на улицах города. К работе отрядов привлекались специалисты ГИБДД, пожарной части, родители.

Специалисты МУЗЦГБ, центра ЛАДО, ГИБДД, ГО и ЧС провели с учащимися лекции-беседы по сохранению и укреплению здоровья, иммунизации, соблюдению правил дорожного движения, противопожарной безопасности, профилактике терроризма, экстремизма.

Команды школы успешно выступили в соревнованиях муниципального уровня.

Результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных спортивных мероприятиях

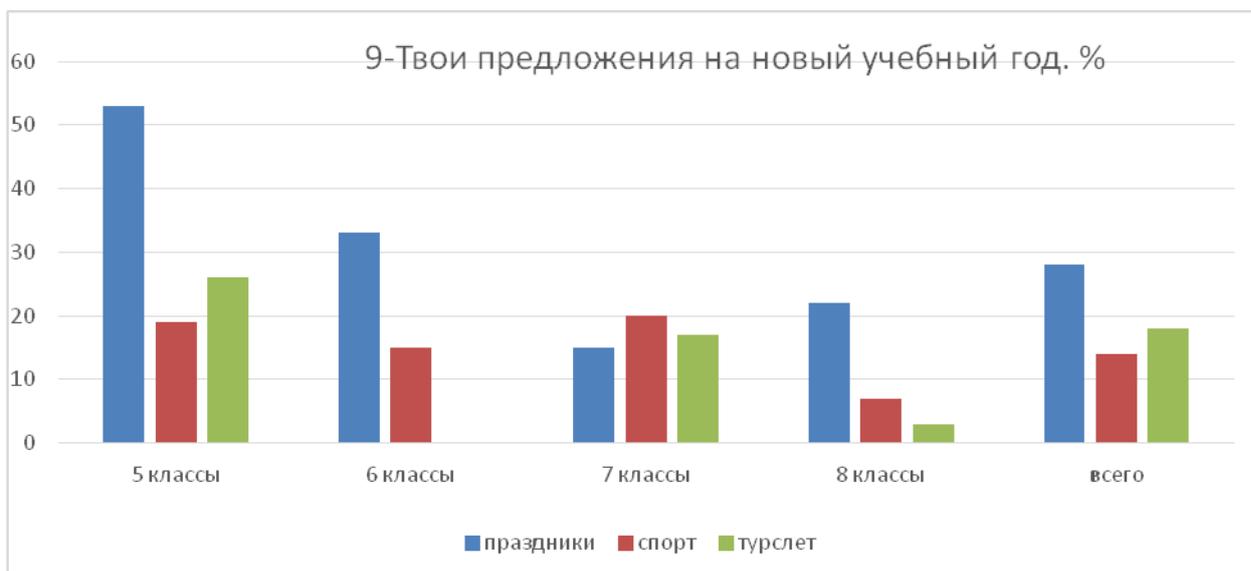
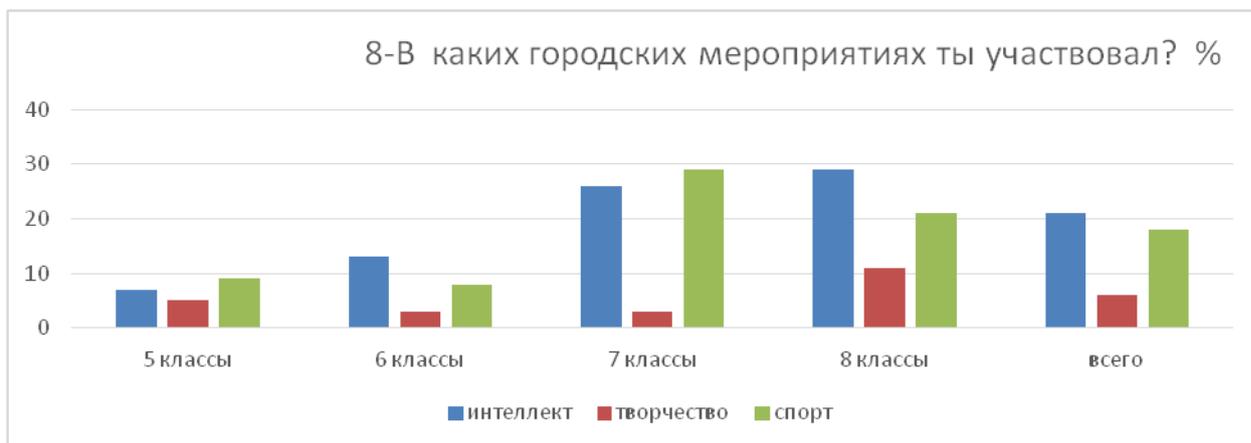
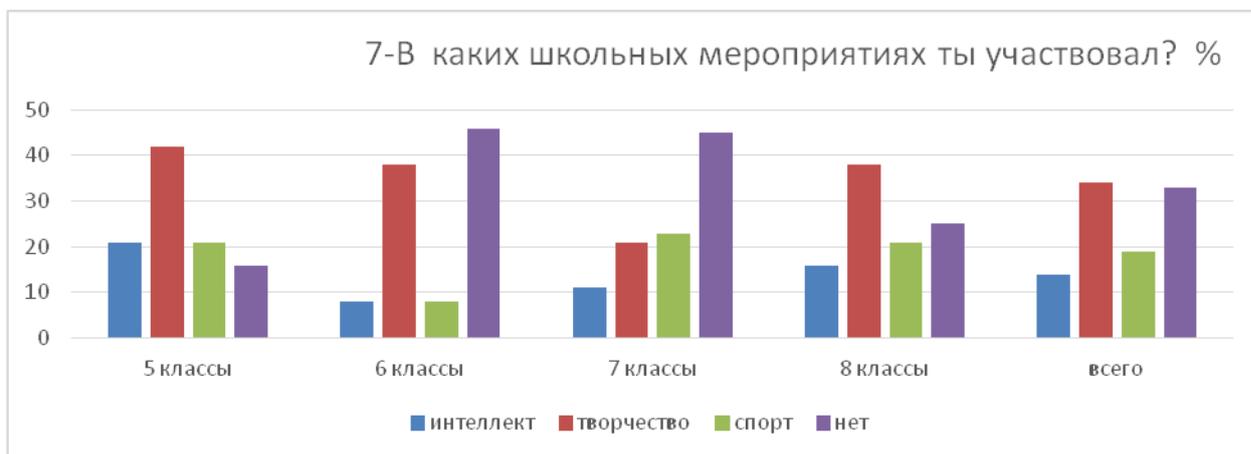
Мероприятие	Результат
Соревнования по футболу «Футбольная страна»	2 место
Городской полуфинальный турнир по шахматам «Белая ладья-2013»	3 место
Баскетбол (юноши)	участие
Баскетбол (девушки)	3 место
Соревнования по пейнтболу	3 место
Баскетбол (девочки)	2 место
Лыжня России	участие
Спартакиада допризывников	1, 3 место
Плавание	Участие
футбол	1 место
Легкоатлетический кросс	1 место
Теннис с шефами	2 место
Л/атлетическая эстафета на приз газеты «Рабочая правда»	2 место
Слет отрядов ЮИД	3 место
Соревнования «Безопасное колесо» (лагерь «Юность»)	1 место
Легкоатлетическая эстафета (лагерь «Юность»)	1 место
«Веселые старты» (лагерь «Юность»)	3 место
Пожарная эстафета (лагерь «Юность»)	1 место

Анализ данных анкетирования 222 учащихся 5-8 классов школы (28%) позволяет увидеть положительное в организации воспитательного процесса в школе, а также имеющиеся проблемы.

- 77% учащихся довольны своей школой, не очень довольны – 20%. Выше среднего показателя данные в 5 и 6 классах - более 80%; 30% учащихся 7-8 классов не очень довольны своей школой, причинами называются шум, курение, нецензурная брань, столовая.

- Наиболее запоминающимися мероприятиями учебного года стали осенний туристический слет (42%), праздник Нового год (29%), школьные праздники (12%), День пятиклассника отметили 25% учащихся, День восьмиклассника -18%.
- 34% учащихся участвовали в творческих школьных мероприятиях, ниже среднего показателя данные 7 классов (21%); наиболее активными в интеллектуальных мероприятиях были учащиеся 5 и 8 классов (21% и 16%); в среднем 19% учащихся активно принимали участие в школьных спортивных мероприятиях. 21% учащихся – это участники городских, областных, Российских интеллектуальных мероприятий, выше среднего показатели в 7 (26%) и 8 (29%) классах; 18% учащихся - участники спортивных городских мероприятиях, выше показатели в 7 (29%) и 8 (21%) классах; в творческих городских мероприятиях участвовало 6% учащихся, почти в 2 раза (11%) этот показатель выше в 8 классах.
- Проблемой является то что, почти 25% учащихся не очень довольны школой, 45% учащихся 6-7 классов не принимают участие в школьных мероприятиях, всего лишь 6% учащихся участвовали в творческих городских мероприятиях.
- Наиболее активными в своих предложениях по проведению мероприятий в новом учебном году были учащиеся 5 классов (98%), в среднем 28% учащихся 5-8 классов предлагают проводить больше праздничных конкурсно-игровых программ, 25% - спортивных мероприятий и туристический слет.





В анкетировании приняли участие 21 классный руководитель (около 60%).

- 7 педагогов (31%) определили, что все школьные мероприятия были интересными и удачными. 5 педагогов (24%) самыми удачными называют праздники Осени и Весны, 5 педагогов (24%) – праздник Нового года. Есть замечания педагогов к спортивному мероприятию «Веселые старты», конкурсу чтецов, празднику Осени. Педагоги определили, что отсутствует культура поведения у учащихся, сами учителя не посещают мероприятия, не интересны были выступления приглашенных артистов, в целом мало общешкольных мероприятий.

- Проект «Аллея славы», посвященный 70-летию Победы, поддерживают 19 классных руководителей (90%), предлагается организовать выступления детей с сообщениями перед аудиторией учащихся и педагогов, провести Фото-кросс «День Победы в Полевском».

Анализ организации воспитательного процесса в классных коллективах

В классных коллективах используются разнообразные формы и методы работы, которые соответствуют общешкольным направлениям. Работа выстраивается с учетом возрастных особенностей учащихся, а также привлечением родителей и учащихся к соуправленческой деятельности.

Классные часы патриотического и духовно-нравственного направления были посвящены 50-летию школы, 20-летию Конституции, 70-летию Сталинградской и Курской битвам, 80-летию Свердловской области, городу Полевскому и родному краю, Дню космонавтики, Дню Победы и т.д. Учащиеся более 60% классов посетили музей школы, в музеях города Полевского, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга побывали учащиеся 1б, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в, 6б, 8б, 11а классов, по родному краю путешествовали учащиеся 2б, 3б, 4б, 4г, 7а, 7в, 9а, 11а классов.

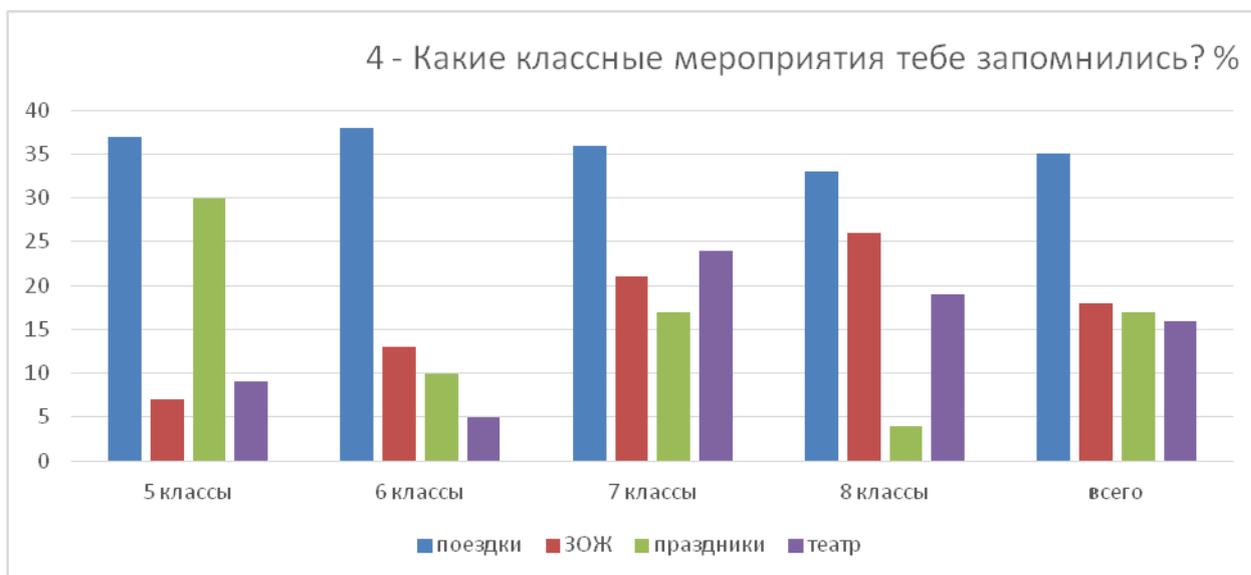
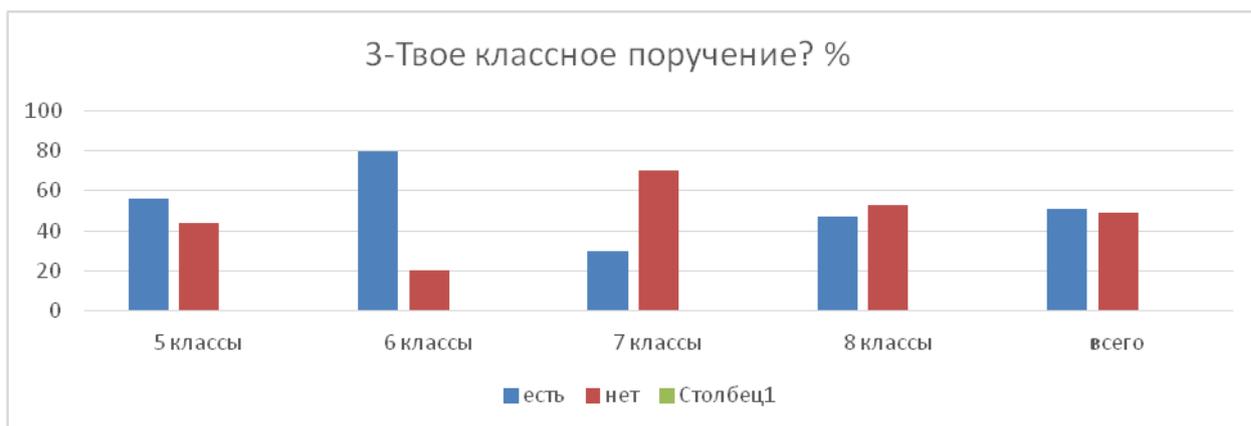
Классные часы общекультурного направления работы были посвящены школьному этикету, юбилеям П.П.Бажова и М.Ю.Лермонтова, путешествиям по странам мира, праздникам других стран. Городскую библиотеку посетили учащиеся 1г, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г, 4 классов. Спектакли Дворца культуры посмотрели учащиеся 1а, 1б, 1в, 3а, 4б, 7а, 5г классов. Посетили театры и киностудию г. Екатеринбурга учащиеся 23 классов.

Во всех классах уделяется большое внимание профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ и спорта, соблюдению правил дорожного движения и противопожарной безопасности. Эта работа осуществляется через классные часы, викторины, спортивные мероприятия, а также посещение спортивных и досуговых центров г. Полевского и области.

Анализ данных анкетирования 222 учащихся 5-8 классов школы (28%) позволяет увидеть уровень организации воспитательного процесса в классных коллективах. В среднем по школе 78% учащихся довольны своим классом, 20% - не очень. Выше среднего показателя данные в 5 и 8 классах, почти 90%. Средний показатель по хорошим взаимоотношениям с классными руководителями 81%, не очень – 17%. Выше среднего показателя данные по 5 (93%) и 8 (85%) классам, значительно ниже в 7 классах (70%). 51% учащихся имеют классное поручение, выше среднего в 5 (56%) и особенно в 6 (80%) классах, значительно ниже в 7 (30%) классах. Учащимся среднего звена наиболее запомнились мероприятия активного отдыха: пейнтбол, боулинг, аквапарк, походы, поездки в дома отдыха, по городам области и России.

Данные анкетирования учащихся подтверждают достаточно успешную адаптацию пятиклассников в среднем звене, наиболее благоприятную обстановку в классных коллективах в 6 и 8 классах, хорошую организацию классного самоуправления в 6 классах, необходимость совершенствования учебно-воспитательного процесса в 7 классах по улучшению взаимоотношений в классных коллективах, по организации классного самоуправления.





Взаимодействие педагогической и родительской общественности

Традиционно в начале учебного года совместную работу открывает общешкольная родительская конференция с подведением итогов работы общешкольного родительского комитета за прошедший период и планированием на новый учебный год, определением нового состава родительского комитета.

Активно в течение 2013-2014 учебного года работал общешкольный родительский комитет, в составе которого 22 представителя родительской общественности, председатель комитета Шумейко Н.В. Члены комиссии по питанию и охране здоровья детей ежемесячно посещали школьные столовые, контролируя качество питания, а также кабинеты труда,

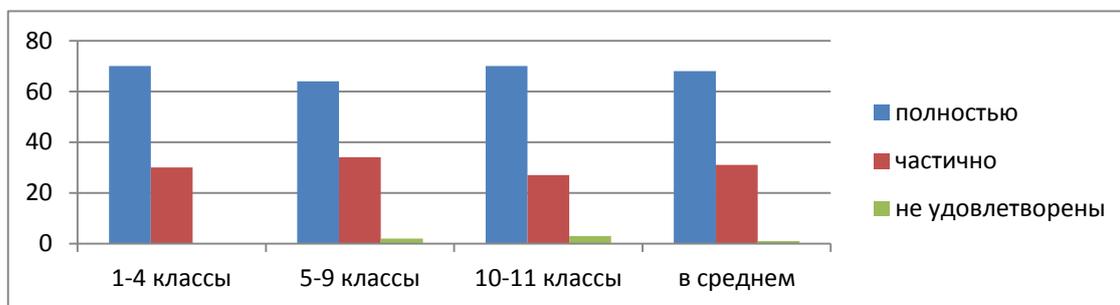
спортивный зал, контролируя соблюдение техники безопасности. Члены комиссии по профилактике и воспитанию принимали участие в работе Совета профилактики, посещали общешкольные мероприятия, работали общественными наблюдателями на государственных экзаменах.

За 2013-2014 год проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы планирования работы школы, утверждена программа развития школы на 2014-2017 годы, обсуждались вопросы по введению школьной формы, проводились тематические встречи со специалистами города по профилактике и охране здоровья учащихся.

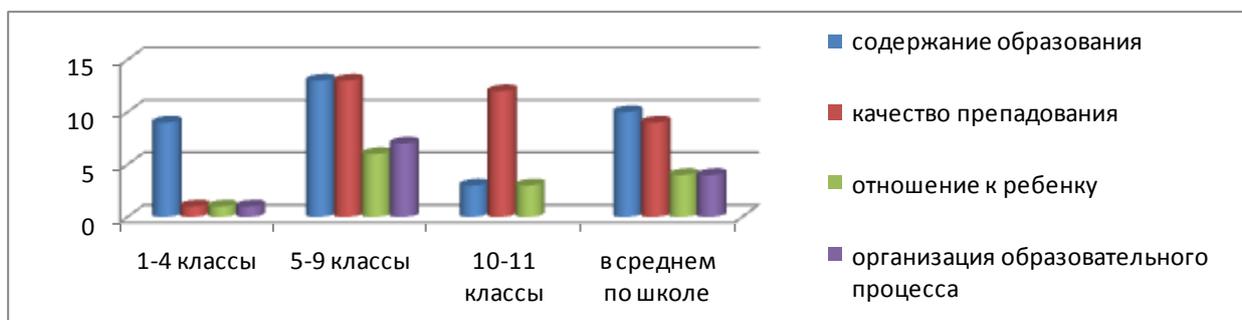
Возможность более подробного знакомства с организацией учебно-воспитательного процесса предоставлена родителям во время Дней открытых дверей для родителей первоклассников, пятиклассников, восьмиклассников.

Результаты анкетирования родителей (164 человека - 20%) показывают, что полностью удовлетворены качеством общего образования 68% родителей. 31% родителей удовлетворены частично, не удовлетворены 1% родителей. Из их числа 10% родителей не достаточно удовлетворяет содержание образования, 9% - не удовлетворены качеством преподавания, 4% родителей не удовлетворены отношением к ребенку и организацией образовательного процесса. Около 70% родителей принимают участие в жизни школы.

Удовлетворенность качеством общего образования



Из числа 32 % родителей удовлетворены частично или не удовлетворены:



Анализ деятельности объединений дополнительного образования, занятости учащихся в кружках и секциях

В целях обеспечения качественного образования в школе сформирована широкая сеть дополнительного образования, предоставляющая на бюджетной основе образовательные услуги по следующим направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической, эколого-краеведческой, что позволяет обучающимся реализовать свои способности и удовлетворить образовательные потребности.

Объединения ДО посещали учащиеся 1-4 классов – 38% (в прошлом учебном году- 35%), учащиеся 5-8 классов – 45% (40%), учащиеся 9-11 классов – 17% (25%); число групп и учащихся представлены в таблице.

Занятость в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе

№	Направленность деятельности	Название объединения ДОД	Руководитель объединения	Всего групп/детей
1	Художественно-эстетическая	Вокальная студия «21 век»	Бессонова Л.Ю.	2/16
2		Вокальная студия «Планета детства»	Захарова Е.В.	2/16
3		Театральный коллектив «Зеркало»	Семенова Л.Л.	1/15
4	Социально-педагогическая	«Рукодельница»	Григорьева Н.М.	1/12
5		«Хозяюшка»	Дудинова Л.Г.	1/12
6	Эколого-краеведческая	«География родного города и края»	Литвинова И.В.	1/12
7	Культурологическая	«Юный краевед»	Брагина Т.А.	1/12
			Итого	9/95

При содействии учреждений дополнительного образования

№	Направленность деятельности	Название объединения ДОД	Руководитель объединения	Всего групп/детей
1	Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Бессонова Л.Ю.	1/4
2		Хор	Бессонова Л.Ю.	1/15
3		Вокальная группа	Захарова Е.В.	1/10
4		Хор	Захарова Е.В.	1/15
5		Театральный коллектив «Зеркало»	Семенова Л.Л.	1/15
6	Культурологическая	«Школьный музей»	Брагина Т.А.	2/24
			Итого	7/83
			Всего в 2013-2014	16/178

Работа коллективов дополнительного образования Л.Ю. Бессоновой, Е.В.Захаровой, Л.Л.Семеновой, Т.А.Брагиной, Л.Г. Дудиновой, Н.М.Григорьевой, И.В.Литвиновой отличалась активным участием в организации и проведении мероприятий в школе и результативностью участия в городских творческих мероприятиях.

Результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах

Проект, мероприятие	Результат	Руководители
Федеральный, областной, региональный уровень		
Всероссийский дистанционный конкурс «Планета увлечений»	диплом	Брагина Т.А.

Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	лауреат	Брагина Т.А.
Всероссийский дистанционный конкурс рефератов «Кругозор»	3 место	Брагина Т.А.
Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций»	3 место	Брагина Т.А.
Областной этап «ЮНЭКО»: конкурс театрализованных представлений	участие	Литвинова И.В.
Муниципальный уровень		
Конкурс экологических сказок «Волшебница водица»	1 место	Литвинова И.В.
Фестиваль патриотической песни	1, 2,3 место	Бессонова Л.Ю. Захарова Е.В.
Конкурс сочинений «Я планирую посвятить свою трудовую деятельность работе в ОМС»	участие	
Выставка ДПТ «Новогоднее настроение»	6 лауреатов	Григорьева Н.М. Дудинова Л.Г. Бжалава Т.В.
Конкурс ИЗО «Вольный ветер»	лауреат	
Городской фестиваль в направлении «Творчество»	победитель	
«Весенний звездопад»	4 лауреата 65 участников	Бессонова Л.Ю. Захарова Е.В. Семенова Л.Л.
Фестиваль школьных музеев: номинация «Социально-значимая деятельность»	1 место	Брагина Т.А.
«Школа –пресс-2014»: номинация «Лучший фоторепортаж»	лауреат	Литвинова И.В.

Объединения дополнительного образования стабильно в течение 3 лет охватывают более 170 учащихся, в которых занимаются дети опекаемые, из неполных и многодетных семей.

Изменение числа учащихся, занятых в дополнительном образовании

Направленности	2011-12 уч.год		2012-13 уч. год		2013-14 уч. год	
	Число кружков	Численность учащихся	Число кружков	Численность учащихся	Число кружков	Численность учащихся
Художественно-эстетическая	8	103	9	93	10	106
Социально-педагогическая	2	21	2	26	2	24
Эколого-краеведческая	1	9	1	9	1	12
Культурологическая	2	29	2	21	3	36
Физкультурно-спортивная	1	15	1	15		
Итого:	14	177 (22%)	15	164 (21%)	16	178 (22%)

Занятость в дополнительном образовании по категориям обучающихся

№	Категории	2012-2013	2013/2014
1	Детей опекаемых	1	2

2	Детей из неполных семей	35	40
3	Детей из многодетных семей	13	5
	Всего:	По категориям -36 Всего занято - 164	По категориям – 47 Всего занято - 178

Заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с городскими учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития детского творчества», Детско-юношеская спортивная школа, дворовым клубом «Юность», «Бажовским центром детского творчества», городской детской библиотекой, ЦППРиК «Ладо».

В расширении спектра дополнительного образования активно используются возможности шефствующего предприятия ОАО «Северский трубный завод» (ЭСЦ), совместно с администрацией ЭСЦ разработана программа профориентационного взаимодействия «Будущее детей - будущее города!», в соответствии с которой работниками завода проводятся профориентационные уроки, учебные экскурсии, товарищеские встречи по волейболу, футболу, теннису, лыжные соревнования.

Методическая работа с педагогическим коллективом (воспитательный аспект)

Методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования осуществлялась через проведение совещаний по организационным и тематическим вопросам, а также заседания методического объединения классных руководителей, темы которых соответствовали задачам года и планированию работы школы. Методическая работа велась на хорошем уровне. Осуществлялась работа над повышением педагогического мастерства в работе педагогов. Проводился мониторинг участия педагогов в методической работе школы.

	Темы	Участники
Заседания МО педагогов дополнительного образования	Требования к программам ДО, планирование на новый учебный год	7 руководителей кружков ДО
	Документация и деятельность кружков ДО	7 руководителей кружков ДО
	Участие кружков ДО в праздничных мероприятиях	5 педагогов
Клуб классных руководителей	Планирование воспитательной работы с учетом направлений ФГОС	20 классных руководителей 5-11 кл.
	«ФГОС: воспитательный компонент»	11 учителей начальных классов
	«Толерантное отношение к детям с ВИЧ-инфекцией»	10 классных руководителей 5-11 классов, специалист центра ЛАДО
	Итоги 3 четверти. Старт марафона «Победная весна»	11 учителей начальной школы
	Итоги 3 четверти. Старт марафона «Победная весна»	12 классных руководителей
Заседания по подготовке к общешкольным мероприятиям	Подготовка к туристическому слету	6 педагогов
	Подготовка к мероприятиям 1 четверти	8 педагогов
	Итоги 1 четверти, планирование на 2 четверть	6 педагогов
	Итоги 2 четверти, планирование ВР на 3	7 педагогов

	четверть	
	Подготовка к мероприятиям 4 четверти	7 педагогов
	Итоги 4 четверти. План работы на новый учебный год.	8 педагогов

Перспективы совершенствования воспитательной работы в школе:

- По совершенствованию работы с учащимися педагоги (анкетирование) предлагают проводить больше общешкольных мероприятий; мероприятий на сплочение классного и школьного коллективов; активизировать работу Совета старшеклассников, предоставить детям больше самостоятельности, возможность планирования; активнее привлекать учителей и учащихся к организации мероприятий.
- Необходима активизация деятельности по всем направлениям воспитательной работы через повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, а также использование новых форм, новых методов работы в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, дополнительного образования города, с родителями и шефствующим предприятием.
- Ведущей темой мероприятий во всех направлениях деятельности определено 70-летие Победы: марафон «Победная весна» объединит все мероприятия – шефство над ветеранами, акции «Милосердие», «Родниковая вода ветерану», конкурсы чтецов, фестиваль патриотической песни и т.д. Общешкольное социально-значимое дело «Аллея Славы» позволит собрать информацию и оформить стенды о защитниках Родины – родственниках учащихся школы.
- Совершенствование работы школьного самоуправления возможно через активизацию деятельности актива старшеклассников, вожатых и волонтерского отряда. Необходимо продолжить практику проведения спортивных и конкурсно-игровых тематических перемен.
- Активизации воспитательной работы общекультурного направления будут способствовать проведение тематических праздников и интегрированных мероприятий по творчеству юбиляра 2014 года М.Ю. Лермонтова в рамках Российского года культуры, а также проведение годового фестиваля «Талант-шоу» («АРТ-шоу»)
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классными руководителями, совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- В Клубе классных руководителей педагогами (анкетирование) предлагается поработать по темам «Организация работы с родителями», «Новые формы классных мероприятий», а также продолжить сотрудничество со специалистами медицины, ГИБДД, правоохранительных органов. Предложения по совершенствованию дежурства в школе: дежурить нужно всем и иметь отличительные знаки; должен быть экран дежурства с выставлением оценок дежурным администратором; а так же поощрение учащихся и педагогов. Улучшить профилактическую работу, по мнению классных руководителей, возможно при обязательном контроле пропусков уроков учащихся без уважительных причин, проведение мини педсоветов и рейдов по неблагополучным семьям совместно с представителями родительского комитета.
- Активизировать деятельность кружков и секций возможно через привлечение учащихся к мероприятиям, посвященным 70-летию Победы. Необходимо возобновить работу спортивной школьной секции.
- При совершенствовании работы с родителями, по мнению классных руководителей (анкетирование) необходимо укреплять сотрудничество с психологами, врачами, с представителями правоохранительных органов и ГИБДД, организовать встречи с интересными людьми.

- Необходимо продолжить выстраивать работу с родителями в определенную систему, расширять формы взаимодействия с родителями; активизировать деятельность общешкольного родительского комитета, продолжить совместную работу с родителями по реализации школьных и городских акций, проектов и программ. Привлечение родителей к совместной деятельности позволит повысить удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В 2013-2014 учебном году профилактическая работа в школе была направлена на реализацию цели развития целостной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся и защите их прав.

Направления деятельности школы для достижения поставленной цели:

Профилактика безнадзорности и правонарушений (табакокурение, наркомании и других вредных привычек)

Проведены классные часы, беседы и тренинги по пропаганде ЗОЖ. Среди учащихся «группы риска» 10 человек занимаются в спортивных секциях и кружках (20%).

К работе с учащимися, родителями и педагогами школы привлечены различные субъекты профилактики: ПДН, ТКДНиЗП, ЦСПСиД.

Были использованы различные формы индивидуальной и фронтальной работы с учащимися в направлении профилактики правонарушений:

- «День правовых знаний для школьников»
- Индивидуальные профилактические беседы (зам. директора по ПП, психолог, классный руководитель, инспектор ПДН) с учащимися по конкретным фактам
- Общешкольное тематическое родительское собрания
- Классные тематические родительские собрания
- Заседания профильного отряда "Правопорядок"
- Проведение общешкольных линеек по конкретным фактам нарушений школьной дисциплины.

Работа с семьёй:

- Посещение на дому (зам. директора по ПП, классный руководитель)
- Индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, совершивших правонарушения
- Работа совета профилактики школы. Проведено 9 заседаний.
- Оформлен стенд «ЗОЖ – это...»
- Коллективный просмотр фильмов о здоровом образе жизни
- Привлечение школьников и их родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях
- Вовлечение учащихся в кружковую деятельность.

Взаимодействие со службой участковых уполномоченных полиции

Организовано быстрое оперативное взаимодействие с сотрудниками. Проведено групповых бесед (лекций): с учащимися - 4, с родителями – 1, с педагогами - 1.

Взаимодействие с ПДН

За период с сентября 2013 по май 2014 года на различных видах учёта стояло 26 человека. Из них: ПДН – 8 человек, ТКДНиЗП- 2 человека. Снято с учёта в ПДН - 1 человека, поставлено на учёт- 4 человек. Возросло число подростков, совершающие правонарушения. Из состоящих на учёте в ПДН: кража- 2 человека, употребление алкоголя- 3 человека, драка- 2 человека, самовольный уход из дома -1 человек.

Количество учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в ПДН	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	21	13	5	8

В течение 2013-2014 уч. года инспекторами ПДН проведено большое количество индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений с учащимися школы, родителями. Установлено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН Калесниковой А. С., Хадыевой Н. М., Лыжиной С.Б. Совместно проведено 9 рейдов по микрорайону школы и адресам проживания детей «группы риска».

Педагоги школы приняли активное участие в проведении городских профилактических мероприятий: «Операция подросток», «Безнадзорные дети», «Беглец», Единый День профилактики и др.

Профилактика травматизма

В целях предупреждения детского травматизма в 2013-2014 учебном году запланированы и проведены мероприятия по организации дежурства в школе, соблюдению дисциплины на переменах. Налажено сотрудничество с ГИБДД по профилактике ДТГ. Инспектором по пропаганде ГИБДД Рзаевой О.С. в начальном и среднем звене проведены профилактические беседы с детьми и родителями. Особое внимание было уделено соблюдению детьми и взрослыми правил дорожного движения в связи с ДТП с участием ученицы нашей школы. Была активизирована работа по предупреждению детского травматизма, организованы выступления отряда ЮИД для учеников начальных классов.

На областном этапе соревнования «Безопасное колесо» отряд ЮИД под руководством Бахтияровой Г. Н., Ковалёвой М. В., Платоновой Е. С., Предеиной И. А. стал призёром. Выступление агитбригады ЮИД на городском слёте было отмечено как одно из лучших (по результатам выступления- 3 место). В летнем лагере дневного пребывания «Юность» была продолжена работа по профилактике детского травматизма. Созданный на базе летнего лагеря отряд ЮИД стал победителем соревнований «Безопасное колесо».

Профилактика пожарной безопасности

Мероприятия с учащимися и родителями по пропаганде пожарной безопасности:

- Классные часы: «365 лет пожарной службе»; «Правила пожарной безопасности», «Служба МЧС», «Действия населения при химически опасных авариях», «Действ насел в ЧС техногенного характера», «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защит от пожара» т.д.
- Пожарная эстафета с отработкой практических навыков пожаротушения. Эвакуация.
- Открытый урок по ОБЖ с отработкой практических навыков пожаротушения. Преподаватель ОБЖ Платонова Е.А. и А. В. Попов (Всероссийское добровольное пожарное общество).
- Беседы для учащихся и родителей. Инспектор ОНД Файзеев Р.Н.
- В школе создана Дружина юных пожарных. Члены дружины выступали с агитбригадами перед младшими школьниками, участвовали в конкурсах рисунков и городском слёте.

Профилактика экстремизма, терроризма, национализма

В школе используются разнообразные формы и методы работы, которые способствуют гармонизации межнациональные и межконфессиональных отношений:

- Профилактика экстремизма, терроризма, национализма является одним из основных направлений работы классных руководителей с детьми.
- Праздники в клубе «Семья», спортивные и творческие конкурсы.
- В 2013-2014 учебном году прошли встречи со специалистами ГО и ЧС Горбуновой Н.С. и Вебер А.А, беседа с демонстрацией фильма «Терроризм» с сотрудником ОБПН М. С. Устьянцевой.

Перспектива работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на 2014-2015 учебный год: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов, социальная реабилитация и адаптация.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2013 – 2014 учебном году в школе работали 58 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

В школе 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – 17 педагогов,
- ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов,
- ШМО учителей истории – 3 педагога,
- ШМО учителей иностранного языка – 5 педагогов,
- ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов,
- ШМО учителей естественного цикла – 5 педагогов,
- ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагога,
- психолого-логопедическая служба – 3 педагога.

В педагогическом коллективе:

- награждены знаком «Отличник просвещения РСФСР» – 1 учитель,
- награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 8 учителей,
- награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов,
- награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога,
- имеют звание «Ветеран труда» – 7 педагогов,
- кандидатов наук – 1 учитель,
- победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога,
- мужчин – 4 педагога,
- высшее педагогическое образование имеют 49 человек,
- среднее профессиональное образование имеют 12 человек,
- не имеют педагогического образования – 4 человека,

- с 2013 г. в школе нет молодых специалистов,
- 4 (7 %) учителя имеют стаж до 10 лет (в 2009 г. – 11%),
- 19 (33 %) – от 10 до 20 лет (в 2009 г. – 28%),
- 34 (60 %) – свыше 20 лет (в 2009 г. – 53%),
имеют нагрузку:
- 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов
- 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов
- 35 – 40 час в неделю – 2 педагога

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений (3 педагога школы возглавляют городские методические объединения), участие в педагогических чтениях, конкурсах, конференциях разного уровня.

Повышение квалификации педагогов, а также аттестация педагогических и руководящих работников школы являются механизмом непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда.

Данные об аттестации педагогических и руководящих кадров

Год	Из общего количества руководящих и педагогических работников аттестовано (кол-во) %	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	Из числа аттестованных руководящих работников		Из числа аттестованных педагогических работников (присвоены кв. категории), количество, %			
			Высшая кв. к.	Первая кв. к.	Высшая кв. к.	Первая кв. к.	Вторая кв. к., соответствие занимаемой должности	Общий % категорированных педагогических работников (первой, высшей)
2009/2010	59/92,2%	35	3/43%	4/57%	3/5,8%	36/69%	13/25%	75%
2010/2011	58/92%	28	1/20%	4/80%	5/8,6%	36/62%	13/22,4%	70,6%
2011/2012	65/100%	29	1/20%	4/80%	4/7%	42/70%	14/23%	77%
2012/2013	60/100%	29	1/33,3%	2/66,7%	4/7%	46/81%	7/12%	87,7%
2013/2014	60/100%	14	1/33%	2/66,7%	4/7%	47/82,4%	6/10,6%	98,3%

**Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических
и руководящих работников**

ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения для педагогов ООО» (108 час.)	М.Л. Никулина, К.И. Тахтарова, Н.М. Воронина, И.Н. Платыгина (учителя математики) Т.Г. Сорокина (учитель русского языка и литературы) Л.В. Исламова (учитель биологии) Е.А. Платонова (учитель ОБЖ) Е.С. Шихалева (учитель французского языка)	ГАОУ ДПО СО ИРО Август – сентябрь 2013
ОП Подготовка экспертов предметных подкомиссий по физике (80 час.)	А.А. Прохорова	ГАОУ ДПО СО ИРО Октябрь 2013
ОП «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (108 час.)	Г.Н. Бахтиярова, М.В. Ковалева, учителя физической культуры	ГАОУ ДПО СО ИРО Октябрь 2013
ОП «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» <i>Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (химия)».</i> «Итоговая аттестация – концепция, содержание, нормативная база» (56 час.) «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА-9 и ЕГЭ» (52 час.) Итого 108 час.	О.А. Бочегова	ГАОУ ДПО СО ИРО Ноябрь 2013
ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» (72 час.)	С.А. Ступина, учитель начальных классов	ГАОУ ДПО СО ИРО Ноябрь 2013
ОС «Формирование универсальных учебных действий обучающихся средствами дополнительного образования» (8 час.)	Л.Л. Семенова, педагог ДО	ГАОУ СО «Дворец молодежи» Ноябрь 2013
ОС «Психологическое сопровождение ФГОС. Учебная мотивация обучающихся на всех этапах урока. Способы и методы формирования учебной деятельности» (8 час.)	С.В. Никулина, педагог-психолог	ГАОУ СО «Дворец молодежи» Ноябрь 2013
ОС «Актуальные вопросы преподавания предметов Музыка и Искусство в условиях введения ФГОС в ОУ» (8 час.)	Л.Ю. Бессонова, учитель музыки	ГАОУ ДПО СО ИРО Ноябрь 2013
ОС «Защита персональных данных в образовательной организации» (8 час.)	И.А. Харланов, директор	ФГАОУ РГППУ Декабрь 2013

ОС «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «ДРОФА» (8 час.)	У.В. Харланова, О.П. Яковлева, учителя русского языка	ГАОУ ДПО СО ИРО Февраль 2014 (выездной семинар)
ОС «Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую тему» (ОГЭ-9) (8 час.)	Е.Г. Вехова, О.П. Яковлева, учителя русского языка	ГАОУ ДПО СО ИРО Февраль 2013
ОС «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования на примере учебно-методической системы «Диалог» «Системный подход к обеспечению информационно-образовательной среды современной школы посредством учебно-методической продукции издательства «Дрофа» (8 час.)	Л.А. Петренко, библиотекарь С.В. Евдокимова, заместитель директора по УВР Н.В. Пеленева, учитель начальных классов	Региональное представительство издательств «Дрофа» Март 2014
ОС «Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую тему» (ОГЭ-9) (8 час.)	И.В. Литвинова, заместитель директора по ВР О.Р. Забродина, учитель истории Н.В. Пеленева, Г.В. Белоусова, учителя начальных классов Р.Н. Заболотских, учитель географии С.В. Никулина, педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО ИРО Март 2014 (выездной семинар)
ОС «Требования к современным УМК (учебники, электронные приложения, методические пособия, основные программы, рабочие программы и т.д.) в условиях реализации ФГОС» (8 час.)	Л.А. Петренко, библиотекарь С.В. Евдокимова, заместитель директора по УВР Н.В. Пеленева, О.Б. Сергеева, А.А. Анисенкова, С.Ф. Юлдышева, учителя начальной школы М.Л. Никулина, учитель математики Л.В. Исламова, учитель биологии	Региональное представительство издательств «Русское слово» Апрель 2014
ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения». Вариативный модуль для учителей технологии (108 час.)	В.А. Дунаев, учитель технологии	ГАОУ ДПО СО ИРО Апрель 2014
ОС «Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к государственной итоговой аттестации по образовательным	С.М. Гилязова, заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО СО ИРО Апрель 2014

программам основного общего образования» (8 час.)		
Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий ОГЭ (история) (24 час.)	О.Р. Камалетдинова, учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО СО ИРО Май 2014
Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий ОГЭ (обществознание) (24 час.)	О.Р. Забродина, учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО СО ИРО Май 2014

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Следуя теме года "Успешный ученик – эффективная школа", методическая работа в школе строилась по следующим основным направлениям:

- научно-методическое сопровождение изучения идеологии ФГОС ООО,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения,
- совершенствование урока как основной единицы формирования УУД,
- совершенствование системы работы по поддержке одаренных учащихся,
- методическое сопровождение деятельности педагогов по организации исследовательской и творческой деятельности учащихся,
- интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы,
- обобщение и распространение педагогического опыта.

По результатам года можно отметить следующее:

- в соответствии с планом – графиком мероприятий по подготовке введения ФГОС ООО завершено обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО,
- для диагностики профессиональных затруднений активно используется диагностическая карта оценки деятельности учителя по формированию УУД (схема анализа урока),
- в течение учебного года проведено 5 заседаний Клуба классных руководителей (годовая тема «ФГОС ООО: воспитательный аспект»),
- в целях обобщения опыта работы по подготовке введения ФГОС ООО в декабре 2013 г. проведен ШМС «О подготовке введения ФГОС в школе II ступени»,
- в течение учебного года 9 учителей участвовали в презентации педагогического опыта по освоению идей ФГОС ООО на уровне школы (открытые уроки, взаимопосещение уроков),
- 17 марта проведен Единый методический день «Современные педагогические технологии – основа достижения нового образовательного результата» (городской проект), в рамках которого 12 педагогов школы представили на уровне города свой опыт работы,
- в марте учитель музыки Е.В. Захарова выступила с докладом на Городских педагогических чтениях, где представила подходы к разработке методики формирования и оценивания коммуникативных универсальных учебных действий на уроках музыки через групповую деятельность,
- опыт по созданию классного интернет-блога и использованию его возможностей в образовательной деятельности представили на VIII Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» («ИКТО-Екатеринбург-2014») Л.Г. Чебыкина и Г.В. Белоусова,
- в рамках сетевого сотрудничества школ № 14, 16, 17 успешно реализуется план внеклассных образовательных и воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ

(педагогами школы подготовлены и проведены 3 интеллектуальных мероприятия, подготовлены 7 работ для НПК, команды для участия в спортивных состязаниях и логопедической олимпиаде),

- опыт по организации сетевого взаимодействия педагогов в реализации модели внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» (г. Екатеринбург), педагогических чтениях им. В.В. Нестерова «Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» (г. Екатеринбург), в рамках фестиваля "Открытый урок" ИД "Первое сентября",
- в течение учебного года руководителями ШМО, заместителями директора школы проводилась индивидуальная работа по методическому сопровождению педагогов, организующих исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ. Результат: школа на 4 месте в городе в направлении «Интеллект», на 1 месте в направлении «Творчество».
- педагоги школы, прошедшие обучение на курсах по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся, являются наиболее успешными руководителями детских исследовательских проектов в школе.

Методическая работа планировалась и координировалась школьным методическим советом. В течение года было проведено 5 заседаний ШМС.

Обобщая итоги методической работы за учебный год, можно отметить следующее:

- задачи по стимулированию самообразования педагогов через презентацию педагогического собственного опыта, по проведению практико-ориентированных семинаров, по организации инициативных творческих групп для реализации школьных проектов, особенно в части коррекционного образования, (из основных направлений работы школы на учебный год) в основном выполнены,
- работа педагогического совета, методического совета и школьных методических объединений осуществлялась в тематическом и целевом единстве,
- курсовая подготовка и методическое сопровождение педагогов в школе показывает свою эффективность: посещение уроков в школе II ступени выявили, что практическое освоение педагогами положений ФГОС (целенаправленная работа над УУД и т.д.) находится на достаточном уровне (в то же время, имеет место формальное отношение отдельных педагогов школы к совершенствованию своего профессионального мастерства, причиной которого является безразличное отношение к перспективам перспективам развития школы),
- участие педагогов школы в практико-ориентированных семинарах по вопросам организации исследовательской деятельности, составления адаптивных программ для детей с ОВЗ способствуют повышению качества исследовательских работ учащихся и снижению неуспеваемости в специальных (коррекционных) классах и среди детей «группы риска»,
- педагоги школы проявляют интерес к обмену опытом, однако часть коллектива традиционно сторонится публичной презентации своих разработок,
- расширение возможности участия всех категорий учащихся в творческой и интеллектуальной деятельности на принципах адаптивности и посильности приносит положительные результаты в олимпиадных, фестивальных и конкурсных мероприятиях,
- целенаправленная индивидуальная работа по подготовке участников олимпиад, конкурсов и соревнований прослеживается у одних и тех же педагогов школы,
- рефлексивная работа по итогам мероприятий с учащимися общеобразовательных классов велась недостаточно, что может негативно сказаться на планировании и эффективности будущих мероприятий,

- активное методическое сотрудничество по подготовке и проведению мероприятий для детей с ОВЗ с педагогами ОУ № 16 и 17 плодотворно и вызывает поддержку родителей.

При планировании методической работы на новый учебный год следует учесть следующее:

- завершается обсуждение проекта ФГОС для учащихся с ОВЗ, что неминуемо приведет к новым акцентам в методической работе,
- в связи с невысокими учебными результатами в отдельных 1-х классах имеет смысл сосредоточить внимание педагогов на необходимости ранней диагностики затруднений первоклассников,
- работу по профилизации необходимо осуществлять в соответствии с программой развития школы,
- в связи с большим выбором форм предъявления педагогического опыта необходимо организовать разъяснительную работу через ШМС, ШМО по мотивации педагогов к участию в методических мероприятиях, конкурсах, конференциях,
- для повышения результативности работы с одаренными детьми необходимо предусмотреть рефлексивную работу по итогам олимпиад прошедшего года на ШМО, организовать методическую помощь педагогам, ведущим подготовительную работу с участниками олимпиад,
- для полного охвата учащихся с ОВЗ внеклассными мероприятиями интеллектуальной и творческой направленности необходимо расширить методическое сотрудничество с коллегами ОУ № 16 и 17,
- в связи с наличием проблем при выборе выпускниками жизненного пути и социального заказа на профессиональную подготовку необходимо актуализировать тему профессиональной ориентации в рамках методической работы и работы классных руководителей.

Достижения педагогов школы

Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Премия Попечительского совета	А.А.Анисенкова М.Г.Баранова	Л.В.Исламова Л.Л.Семёнова	Т.А.Брагина С.Ф.Юлдышева И.В.Казанцев	Л.Г. Чебыкина О.А. Бочегова		Л.Г. Чебыкина О.А. Бочегова О.Р. Камалетдинова
Ярмарка педагогических идей	17 участников	24 участника	12 участников			
День науки	7 участников	8 участников	7 участников	12 участников	6 участников	11 участников
Городской фестиваль «САМОЦВЕТЫ»					Школа-победитель в направлении ТВОРЧЕСТВО Лучшие педагоги в направлении: Л.Л. Семенова, Л.Ю. Бессонова, Н.М. Григорьева	Школа-победитель в направлении ТВОРЧЕСТВО
Мастер-классы для педагогов школы	О.В. Тренкина, Ю.В. Смирнова, Л.Ю. Талашманова, Н.А. Свалова		И.Н.Платыгина М.Л.Никулина Н.М.Викулова А.А.Кинчина			
Городской педагогический марафон, единый методический день и другие формы обобщения педагогического опыта (муниципальный уровень)	«Городской педагогический марафон» Е.М. Балеевских, С.В. Ярош, М.А. Чертовикова, Т.Н. Окишева, Л.В. Исламова, Е.В. Захарова, Л.Ю. Бессонова	«Слагаемые успеха» С.Ф.Юлдышева, А.А.Анисенкова О.Н.Сергиенко	Открытый педагогический журнал «Образование в лицах» С.В.Никулина С.В.Евдокимова И.В.Казанцев; «Трибуна педагогического опыта» - О.А.Бочегова	Фестиваль «Мой лучший урок с ИКТ» С.В. Никулина С.В. Евдокимова Н.В. Валова Е.М. Балеевских Е.В. Захарова О.А. Бочегова Н.В. Пеленева О.Б. Сергеева Л.Г. Чебыкина	Единый методический день С.В. Евдокимова, У.В. Харланова, Е.Г. Вехова, О.П. Яковлева, Н.В. Пеленева, Г.В. Белоусова, Л.Г. Чебыкина, А.А. Анисенкова, М.Л. Никулина, А.А. Кинчина, Н.М. Григорьева, Л.Ю. Талашманова, Р.Н. Заболотских, О.Б. Сергеева, Л.Ю. Бессонова, Е.В. Захарова, О.А. Бочегова, Т.В. Бжалава, Л.Л. Семенова, И.В. Литвинова,	Единый методический день О.А. Бочегова, Т.Н. Окишева, Е.В. Захарова, С.В. Никулина, О.Е. Веселова, Е.М. Балеевских, Н.В. Валова, Н.А. Свалова, Л.Ю. Бессонова, Т.П. Крупина, И.В. Казанцев, С.М. Гилязова

					И.В. Казанцев, С.В. Никулина, Е.М. Балеевских, О.Е. Веселова	
Педагогические чтения (муниципальный, региональный и др. уровни)	Городские педагогические чтения Н.П. Перфильева, И.В.Казанцев	Городские педагогические чтения Н.В.Музипова	Городские педагогические чтения И.В.Литвинова	Городские педагогические чтения С.В. Евдокимова Н.В. Валова	Городские педагогические чтения Л.Г. Чебыкина Н.В. Пеленева Г.В. Белоусова Е.М. Балеевских С.В. Никулина О.Е. Веселова	Городские педагогические чтения Е.В. Захарова Вторые педагогические чтения им. В.В. Нестерова «Инклюзивное образование: проблемы управления технологии реализации» И.В. Казанцев
Педагогические конференции (муниципальный, региональный и др. уровни)	Городская педагогическая конференция Л.Г.Чебыкина, Е.В. Захарова					VIII Международная научно-практическая конференция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» («ИКТО-Екатеринбург-2014») (Л.Г. Чебыкина, Г.В. Белоусова) Региональная конференция «Информационные технологии в образовании» (И.В. Казанцев) Всероссийский Форум учителей общественно-научных дисциплин «Современное общественно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития» (О.Р. Камалетдинова)
Фестиваль школьной прессы	Лауреат руководитель Т.А.Брагина	Лауреат руководитель Т.А. Брагина	Лауреат руководитель Т.А. Брагина	Лауреат руководитель И.В. Литвинова	Школа-победитель в номинации И.В. Литвинова	Школа-победитель в номинации «Лучший фоторепортаж» И.В. Литвинова

Конкурс на лучшую постановку работы по профориентации в ОУ					Городской конкурс 1 место Н.М. Григорьева	Областной конкурс 2 место Н.М. Григорьева
Конкурс на лучшую постановку профилактической работы в ОУ					1 место И.А. Предеина	
Театральный конкурс «Если будут звенеть родники»					2 место в конкурсе агитбригад И.В. Литвинова	1 место в конкурсе экологических сказок И.В. Литвинова
Клуб классных руководителей	4 заседания Отв. И.В. Литвинова, И.А. Предеина, Т.П. Крупина	3 заседания Отв. И.В. Литвинова, И.А. Предеина	2 заседания Отв. И.В. Литвинова	2 заседания Отв. И.В. Литвинова	2 заседания Отв. И.В. Литвинова	2 заседания Отв. И.В. Литвинова
Конкурс по профилактике ВИЧ-инфекции				1 место Н.М. Григорьева, И.В. Литвинова		
Семинары для учителей города		Логопедический семинар, открытый консилиум И.В. Казанцев, С.А. Ступина, Е.М. Балеевских, О.Е. Веселова	Открытый консилиум С.В. Никулина, И.В. Казанцев, Е.М. Балеевских, О.Е. Веселова		Клуб классных руководителей И.В. Литвинова	
«Грани таланта»		С.М.Гилязова Т.П.Крупина М.А.Чертовикова Ю.В.Смирнова				
Грантовый конкурс Благотворительного фонда «Синара-Фонд»	Школа – участник	Школа – участник	Школа – участник	Школа – участник		
Фестиваль «Открытый урок» ИД «Первое сентября»	И.В.Казанцев, С.А. Ступина, Л.Ю. Талашманова, К.И. Тахтарова, Л.Г. Чебыкина, Н.М. Григорьева, Л.Г. Дудинова	Т.Н.Окишева	А.А.Анисенкова Н.В.Музипова О.Б.Сергеева	И.В. Литвинова И.В. Казанцев С.В. Никулина Е.М. Балеевских Н.В. Валова		И.В. Казанцев
Фестиваль	Л.Г.Чебыкина	Л.Г.Чебыкина				

исследовательских работ «Портфолио» ИД «Первое сентября»		Т.Н.Окишева				
Публикации в профессиональных изданиях	Л.Г.Чебыкина, И.В.Казанцев, И.В. Литвинова	Л.Г.Чебыкина	Л.Г.Чебыкина	Т.А. Брагина		
Фотоконкурс «Галерея школьной жизни» ИД «Федоров»	Л.Г.Чебыкина					
Национальный проект «Образование»	Л.Г. Дудинова – победитель конкурсного отбора лучших учителей	М.А. Чертовикова – номинант				
Городской конкурс «Ода учителю»			Н.В. Валова А.А. Анисенкова	Н.В. Валова		
Городской конкурс музеев				Музей года Рук. Т.А. Брагина	Школа-победитель в номинации «Лучшая организация социально-значимого дела» Т.А. Брагина	Школа-победитель в номинации «Лучшая организация социально-значимого дела» Т.А. Брагина
Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны», «Мозаика презентаций»					Лауреат 2 степени Т.А. Брагина	Лауреат 3 степени, 3 место, диплом Т.А. Брагина
Городской конкурс «Есть такая профессия – Родина защищать»					Грамота комитета общественных организаций ПГО Т.А. Брагина	
Городской конкурс «Слово о Полевской земле»					Диплом Т.А. Брагина	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век»					Грамота и благодарность Т.А. Брагина	

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджетные средства – 43814165,68 руб.
Внебюджетные средства – 470122,73 руб.

Расходы составили:

На заработную плату – 33436807,71 руб.
Роспотребнадзор – 99177,43 руб.
Медосмотр – 39594,80 руб.
На содержание имущества – 180919,19 руб.
На коммунальные расходы – 2128052,95 руб.
На повышение квалификации педагогов –
На подписку периодических изданий –
Увеличение стоимости основных средств – 2748267,40 руб.
Материальные запасы – 261162,91 руб.
Питание учащихся – 4301416 руб.
Проезд опекаемых – 50400 руб.
За услуги связи – 31921,05 руб.
За услуги Интернет-провайдера – 36394,09 руб.
Текущий ремонт – 673296 руб.
Прочие услуги – 330954,98 руб.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

В школе реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает:

- Медицинское обслуживание (ежегодный медицинский осмотр)
- Оздоровление детей кислородными коктейлями
- Помощь психолога, логопеда
- Работа школьного психолога – медико – педагогического консилиума
- Взаимодействие с Центром психолого – педагогической реабилитации и коррекции
- Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому
- Групповые и индивидуальные занятия
- Бесплатное питание для детей – инвалидов, опекаемых, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся – воспитанников детского дома, учащихся специальных (коррекционных) классов
- Школьный оздоровительный лагерь «Юность» в летние каникулы
- Спортивные секции, дни здоровья, походы выходного дня
- Экскурсионно – туристическая работа

Для организации спортивно – оздоровительной работы имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

Число школьников, получающих горячее питание

2007 – 2008 абс.ед.(%)	2008 – 2009 абс.ед.(%)	2009 – 2010 абс.ед.(%)	2010 – 2011 абс.ед.(%)	2011 – 2012 абс.ед.(%)	2012 – 2013 абс.ед.(%)	2013 – 2014 абс.ед.(%)
580 (75%)	671 (90%)	692 (92%)	739 (97%)	773 (98%)	794 (98%)	792 (98%)

В том числе, школьники, получающие бесплатное питание						
52 (7%)	47 (6,3%)	61 (8%)	72 (9%)	82 (10%)	90 (11%)	101 (13%)
100% учащихся специальных (коррекционных) классов						
100% учащихся начальной школы						

Данные о количестве учащихся, отнесенным к различным группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
	% от количества обучающихся				
I (здоровые дети)	1,9	4	2,3	4,8	2,9
II (незначительные отклонения в состоянии здоровья)	59	50	58	56,3	54
III (хронические заболевания в состоянии компенсации)	37	42	38	36	41,8
IV (хронические заболевания в состоянии декомпенсации)	2	3	1,6	1,7	1,7
V (инвалидность)	0,3	1	0,3	1,2	0,3
Физкультурная группа (%)					
Основная	46,8	36	43	50	49,6
Подготовительная	49,7	60	58	48	46,2
Специальная	1,9	2	2	1,1	1,1
Освобождение	1,6	2	4	1	0,9
Всего обучающихся	760	762	806	794	808 <small>(на начало года)</small>

Данные о вакцинопрофилактике детей

	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
	Количество привитых в %							
Грипп	35	82	33,5	69	50	100	100	100
Клещевой энцефалит	53	66	Нет данных	76	70	90 <small>(нет вакцины)</small>	64 <small>(отказы)</small>	61 <small>(нет вакцины)</small>
Дифтерия	100	100	99,7	99,6	98	98	97	98
Корь	100	100	99,7	99,6	100	100	100	100
Паротит	100	100	99,7	99,6	100	100	100	<small>(нет вакцины)</small>
Гепатит В	99	99,7	99,7	99,6	99	99	100	100
Проба Манту	97,6	98,6	96	98	90	98 <small>(есть отказы)</small>	97 <small>(отказы и лица старше 18 лет)</small>	98 <small>(медотводы)</small>

РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В школе функционирует первичная профсоюзная организация работников образования и первичная организация «Свободного профсоюза».

В школе сложилась система партнёрских, социально ориентированных отношений между администрацией и работниками учреждения: выполняются условия коллективного договора и соглашения по охране труда, проводится большая организационная работа по вовлечению работников учреждения в спортивные мероприятия.

Основной целью работы школьной наградной комиссии стало инициирование поощрения работников профессиональными наградами. За 2013-2014 учебный год комиссия подготовила представления на награждение грамотами и благодарственными письмами: Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2 человека, Главы администрации Полевского городского округа – 10 человек, ОМС Управление образованием ПГО – 17 человек.

Показателем открытости в работе с гражданами стали обращения родителей и педагогов к директору школы. За 2013-2014 год поступило 12 обращений, из них 10 – от родителей, 1 – от организации. По результатам рассмотрения обращений решены положительно – 9, даны разъяснения в 3 случаях.

ЦЕЛЕВЫЕ ОТРИЕНТИРЫ НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Генеральная тема развития школы: «Образовательный процесс в адаптивной школе как фактор развития школьников»

Тема года: «Эффективная школа - школа для всех»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2014 - 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся

- совершенствование образовательного процесса
 - совершенствование адаптивного потенциала урока,
 - противодействие социальной обусловленности неуспеваемости,
 - создание условий для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях,
 - методическое сопровождение освоения ФГОС, концепции СФГОС.
- совершенствование мониторинга результативности деятельности педагогического коллектива школы
 - апробация контрольно-измерительных материалов, учитывающих неоднородность образовательных возможностей детей,

- развитие рефлексивных форм работы по итогам образовательной деятельности,
- расширение гласности и доступности данных для пользователей результатов мониторинга.

Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника

- апробация новых форм и методов воспитательной работы,
- формирование здоровьесберегающего пространства школы,
- координация деятельности всех звеньев воспитательной системы.

Педагогическое общение как основа повышения методического уровня педагогов

- совершенствование условий для активного самообразования педагогов, поиска новых идей,
- стимулирование презентации собственного педагогического опыта педагогов,
- проведение практико-ориентированных методических семинаров,
- организация инициативных творческих групп для реализации школьных проектов.