

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального**  
**государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2013 г.: **4**

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года: **0**

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2013 г.: **43**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО</b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет	Нет	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Да/Нет	Нет	
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Нет	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: <b>Целевой раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <b>Содержательный раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, внеурочной деятельности;</li> <li>• программа воспитания и социализации;</li> <li>• программа коррекционной работы.</li> </ul> <b>Организационный раздел:</b> учебный план; система условий реализации основной образовательной программы.	Да/Нет по каждой позиции	Нет	
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части	Да/Нет	Нет	

	введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			
1.7.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:			
	<b>регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</b>	Да/Нет	Да	
	<b>регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;</b>	Да/Нет	Да	
	<b>устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);</b>	Да/Нет	Да	
	<b>регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).</b>	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет	Нет	
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:			
	<b>О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>Об утверждении годового календарного учебного графика</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>Об утверждении учебного плана</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>Об утверждении программы внеурочной деятельности</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>	Да/Нет	Да	
	<b>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования</b>	Да/Нет	Нет	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>1</sup> .	Да/Нет	Нет	
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Нет	
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя на	Да/Нет	Нет	

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

	текущий и капитальный ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС			
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Нет	
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Нет	
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.):			
	на сайте ОУ	Да/Нет		
	в блоге ОУ	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	
	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	Нет	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Нет	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	<b>Портфолио</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Защиту творческих, проектных и исследовательских работ</b>	Да/Нет	Да	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет	Нет	
	в %			
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	Нет	
	в %			
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	Да	
	в %		0,1	
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет	Да	
	в %		100	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	Да	
	в %		90	
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			

4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимися	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	Да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да/Нет	Да	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет	Нет	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов	Да 150	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Нет	

4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2010 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	%	Нет	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Да	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Нет	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25</li> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> <li>• имеется медиатека</li> <li>• имеются средства сканирования</li> <li>• обеспечен выход в Интернет</li> <li>• обеспечены копирование и бумажных материалов</li> <li>• укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>	Да/Нет	Нет Да Да Да Да Да	
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		
	<b>Театр</b>		Да	
	<b>Газета, журнал</b>		Да	
	<b>Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>		Да	
	<b>Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>			
	<b>Интернет-форум ОУ</b>			
	<b>Радио</b>		Да	
	<b>Телевидение (телеканал)</b>			
	<b>Другое (указать)</b>			
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского	Да/Нет	Нет	

	кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:			
	<b>математика</b>	Да/Нет	Да	
	<b>русский язык</b>	Да/Нет	Да	
	<b>литература</b>	Да/Нет	Да	
	<b>иностраный язык</b>	Да/Нет	Да	
	<b>история</b>	Да/Нет	Да	
	<b>обществознание</b>	Да/Нет	Да	
	<b>география</b>	Да/Нет	Да	
	<b>физика</b>	Да/Нет	Да	
	<b>химия</b>	Да/Нет	Да	
	<b>биология</b>	Да/Нет	Да	
	<b>информатика</b>	Да/Нет	Да	
	<b>физкультура</b>	Да/Нет	Нет	
	<b>технология</b>	Да/Нет	Да	
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Да	
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	Да	
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		
	<b>Психолого-педагогическая служба</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Психолог</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Логопед</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Социальный педагог</b>	Да/Нет	Нет	
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирование.	Да/Нет	Да	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество	28 (62%)	
	<b>математики</b>	%	1 (17%)	
	<b>русского языка</b>	%	4 (60%)	
	<b>литературы</b>	%	3 (60%)	
	<b>иностранного языка</b>	%	6 (83%)	
	<b>истории</b>	%	1 (100%)	
	<b>обществознания</b>	%	1 (100%)	
	<b>географии</b>	%	1 (100%)	
	<b>физики</b>	%	1 (100%)	
	<b>химии</b>	%	1 (100%)	
	<b>биологии</b>	%	2 (100%)	
	<b>Информатики и ИКТ</b>	%	2 (100%)	
	<b>физкультуры</b>	%	2 (80%)	
	<b>технологии</b>	%	3 (100%)	
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	5 (100%)	

7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет	Да	
7.6.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе		
	имеют высшее педагогическое образование		43 (100%)	
	имеют среднее специальное образование			
	не имеют специального образования			
	имеют высшую квалификационную категорию		1 (2,3%)	
	имеют первую квалификационную категорию		41 (95%)	
	имеют вторую квалификационную категорию		1 (2,3%)	
	не имеют квалификационной категории			
	имеют стаж работы до 10 лет		2 (5%)	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		18 (41%)	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		10 (23%)	
имеют стаж работы свыше 25 лет	13 (30%)			
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:			
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
коммуникативные технологии	Да/Нет	Да		
Другие (указать)				
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Нет	
Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Нет		
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет	Да	
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
	другое	Да/Нет		
инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
<b>Итого (сумма баллов):</b>			80	

### **Выводы об уровне готовности ОУ к введению ФГОС ООО:**

Проведена работа по методическому сопровождению педагогов через ШМО, педсовет, методические мероприятия, курсовую подготовку (большая часть педагогов проучена). Внутришкольный контроль предусматривал посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи (формирование УУД, разнообразие форм и методов и др.); внедрена соответствующая карта анализа урока. Расширены возможности для детей и педагогов для предъявления результатов деятельности. Осуществлялось информирование образовательного сообщества по вопросам ФГОС ООО через родительские собрания, конференции.

### **Перспективы работы:**

Завершить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, продолжить методическое сопровождение педагогов через участие в методических мероприятиях, помощь в разработке рабочих программ по предметам. Начать разработку основной образовательной программы.

### **Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Количество баллов</b>	<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
23 - 59	20-50	Низкий
60 - 95	51-80	Средний
96 - 119	более 80	Высокий