			УТВЕРЖДАЮ
Дире	ектор	мБО	У ПГО «СОШ № 14»
			И.А. Харланов
	<b>«</b>	»	20г.
Приказ .	№ 20	09-Д оз	г «24» октября 2013г.

## Положение о школьном Дне науки

## 1. Обшие положения

- 1.1. Данное положение определяет порядок подготовки и проведения Дня науки в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее МБОУ) и разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196.
- 1.2. День науки является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов.
- 1.3. Цель Дня науки выявление одаренных детей, развитие у учащихся элементов научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности, навыков исследовательской деятельности, приобщение к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры.
- 1.4. День науки является формой методической работы, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- 1.5. День науки составная часть школьной программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Организация и порядок проведения Дня науки

- 2.1. Содержание мероприятий в рамках Дня науки, а также формы их проведения, анализ проведения обсуждаются на заседании методического совета МБОУ (с учетом мнения образовательного сообщества). План подготовки и проведения Дня науки утверждается директором МБОУ не позднее, чем за две недели до начала его проведения.
- 2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Дня науки осуществляется заместителем директора МБОУ.
- 2.3. Участниками Дня науки являются все учителя и учащиеся МБОУ. В мероприятиях Дня науки могут также участвовать родители учащихся, представители предприятий и организаций города, учащиеся и педагоги других образовательных организаций.
- 2.4. Руководство подготовкой учащихся к участию в мероприятиях Дня науки возлагается на учителей предметников и классных руководителей.
- 2.5. В рамках Дня науки могут проводиться:
- конкурс исследовательских проектов младших школьников;
- конкурс исследовательских проектов учащихся 5–8 классов;
- научно-практическая конференция старшеклассников;
- «кафедры» с приглашением специалистов;
- школьный интеллектуальный марафон;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- просмотр научно-популярных и художественных фильмов.

- 2.6. День науки проходит под определенной темой, посвящается знаменательным датам в истории науки, государства. Тема Дня науки ежегодно объявляется в начале учебного года и соотносится с задачами, поставленными на данный учебный год.
- 2.7. Проведение Дня науки сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы, используются также возможности школьного web-сайта, радио.
- 2.8. По итогам дня наиболее активные участники Дня науки (учащиеся) награждаются грамотами и памятными подарками, вносятся в базу данных по одаренным детям, получают возможность заниматься исследовательской деятельностью с научным руководителем. Учителя-предметники, классные руководители наиболее успешных участников Дня науки также награждаются грамотами.

## 3. Ожидаемые результаты проведения Дня науки

- 3.1. Ожидаемые результаты Дня науки соотносятся с целью его проведения и могут выразиться в:
- создании условий для самоопределения и самореализации учащихся,
- воспитании у обучающихся интереса к познанию мира,
- выявлении одаренных и мотивированных на учебу учащихся,
- совершенствовании информационного пространства школы, пополнении банка научных исследовательских работ обучающихся,
- формировании школьного научного сообщества, групп учащихся по интересам,
- развитии у школьников навыков работы с научной литературой, обработки данных, анализа результатов, умения представить и защитить свою работу,
- совершенствовании методической работы с учащимися, участвующими в научной исследовательской деятельности.