

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПГО «СОШ № 14»
_____ И.А. Харланов
«___» _____ 20__ г.
Приказ № 158-Д от «04» сентября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14»

I. Общие положения

Логопедический пункт в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ) организуется для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи как в специальных (коррекционных) классах для детей с особыми возможностями здоровья (задержка психического развития), так и в общеобразовательных классах.

Основной задачей логопедического пункта является коррекция нарушений устной и письменной речи, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной указанными нарушениями, а также пропаганда логопедических знаний среди работников МБОУ, родителей учащихся.

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" (с изменениями от 10 марта 2000 г.), Приказом Министерства Просвещения СССР от 03.07.81 г. № 103 "О введении в действие нормативных документов, регламентирующих деятельность специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с задержкой психического развития", с учетом инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 "«О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000), письма Министерства образования РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Уставом МБОУ.

II. Организация логопедической работы

2.1. На логопедический пункт зачисляются учащиеся, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи/общее недоразвитие речи, фонетико-фонетическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, нарушения произношения.

2.2. Выявление детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Все дети с выявленными недостатками речи регистрируются в специальном журнале для последующего распределения по группам в зависимости от речевого дефекта.

На каждого ребенка, принятого на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту; с родителями (замещающими лицами) может составляться Договор об оказании коррекционно-логопедических услуг (Приложение 1.).

2.3. На логопедический пункт в первую очередь принимаются учащиеся, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению программного материала. Одновременно на логопедическом пункте могут заниматься 20 – 30 человек на одну ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога.

2.4. Основной формой организации логопедической работы являются групповые занятия. В группы подбираются дети с однородными нарушениями речи.

Из учащихся с выявленной первичной речевой патологией могут быть скомплектованы следующие группы или микрогруппы:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) и нарушениями чтения и письма, обусловленными им (3 – 5 чел.),
- с фонетико-фонематическим (ФФН) или фонематическим недоразвитием речи (ФН) и нарушениями чтения и письма, обусловленными ими (5 – 6 чел.),
- с заиканием (3 – 4 чел.),
- с недостатками произношения (6 – 7 чел.).

Группы учащихся классов для детей особыми возможностями здоровья (задержка психического развития) комплектуются отдельно с учетом рекомендаций (ТО)ПМПК.

2.5. Занятия на логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от уроков. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, имеющими тяжелые нарушения строения и подвижности артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия). Темы групповых, индивидуальных занятий, а также регистрация посещаемости детей фиксируются в специальном журнале. Периодичность и продолжительность логопедических занятий зависит от режима работы школы. В начале учебного года после формирования групп учителями-логопедами составляется расписание занятий, которое утверждается директором МБОУ. Расписание составляется на четверть/полугодие.

2.6. Занятия с детьми 6-летнего возраста с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием проводятся в зависимости от режима работы этих классов. Коррекция произношения у детей 6 лет с фонетическими нарушениями, не влияющими на успеваемость, в виде исключения может осуществляться во время классных занятий (кроме уроков русского языка и математики).

2.7. Учебно-коррекционная работа с группой детей, имеющих общее недоразвитие речи, нарушений чтения и письма, обусловленное им, проводится не менее 3 раз в неделю; с группой детей, имеющих фонетико-фонематическое и фонематическое недоразвитие, нарушения чтения и письма, обусловленное ими – 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность логопедического фронтального занятия с каждой группой – 40 минут; с микрогруппой – 25 – 30 минут; продолжительность индивидуальных занятий – 20 минут с каждым ребенком.

2.8. Продолжительность коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и нарушением чтения и письма, обусловленным фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием, примерно 4 – 9 месяцев (от одного полугодия до целого учебного года), срок коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи и нарушением чтения и письма, обусловленным общим недоразвитием речи, примерно 1,5 – 2 года.

2.9. Выпуск учащихся проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

2.10. Учащиеся с нарушениями речи при необходимости с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом на обследование врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.), в ПМПК или на школьный консилиум для уточнения психофизического состояния детей.

2.11. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед.

III. Учитель-логопед

3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое образование, высшее педагогическое образование по специальностям «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов» с обязательным прохождением курсовой переподготовки по специальности «Логопедия» или стажировки.

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для учителей общеобразовательных учреждений.

3.3. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, комплектование групп, качество коррекционного обучения учащихся с нарушениями устной и письменной речи.

3.4. Учитель-логопед

- оказывает консультативную помощь учителям и родителям (законным представителям) учащихся в определении причин неуспеваемости школьников и дает рекомендации по ее преодолению,
- проводит регулярные занятия с учащимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи; в ходе логопедических занятий осуществляет коррекционно-воспитательную работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку, обусловленной первичным речевым дефектом,
- осуществляет систематическую связь с учителями, психологом школы, врачами-специалистами медицинских учреждений, ПМПК разного уровня, школьным консилиумом,
- информирует педсовет школы о задачах, содержании, результатах работы логопедического пункта,
- ведёт пропаганду логопедических знаний,
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов и школьного консилиума,
- составляет ежегодный отчет, отражающий данные о распространенности нарушений речи у детей, закрепленных за логопедом, о результатах коррекционного обучения,
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется в порядке, установленном для педагогических работников.

3.5. Для учителей-логопедов действующим законодательством предусмотрены все льготы и преимущества, установленные для учителей общеобразовательных учреждений.

IV. Руководство работой логопедического пункта

Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией МБОУ.

V. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет финансируется МБОУ.

Договор
об оказании коррекционно-логопедических услуг детям с нарушениями речи

г. Полевской

« ____ » _____ 20 __ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14», именуемое в дальнейшем «МБОУ» в лице директора Харланова Игоря Анатольевича, действующего на основании Устава МБОУ, с учетом школьного Положения о логопедическом пункте, с одной стороны и родителями (матерью, отцом, замещающим _____ лицом)

(Ф.И. О. ребёнка, дата рождения, класс)

именуемыми в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

Предмет договора:

Предметом настоящего договора является оказание логопедических услуг в форме индивидуальных и групповых занятий в условиях логопедического пункта МБОУ.

Обязанности сторон:

МБОУ обязуется:

- Проводить занятия по коррекции нарушений речи с согласия родителей на основании обследований/диагностики, письменных рекомендаций ПМПК разного уровня
- Проводить занятия в соответствии с утверждённым директором МБОУ расписанием
- Вести документацию в соответствии со школьным Положением о логопедическом пункте
- Проводить занятия в групповой или индивидуальной форме в зависимости от имеющегося речевого дефекта
- Соблюдать необходимые санитарно-гигиенические условия при проведении занятий
- Информировать родителей о результатах занятий, обследований/диагностики
- При необходимости рекомендовать родителям обследовать ребенка на ПМПК, комиссиях разного рода, в медицинском учреждении

Родитель обязуются:

- Следовать всем рекомендациям учителя-логопеда, вовремя выполнять письменные и устные домашние задания
- Обеспечить наличие необходимого материала для работы (индивидуальные тетради и пр.)
- Посещать родительские собрания и индивидуальные консультации учителя-логопеда
- Учитывать рекомендации МБОУ по обследованию ребёнка на ПМПК разного уровня

В случае невыполнения вышеуказанных пунктов договора администрация МБОУ снимает с себя ответственность за результат работы по коррекции речи ребёнка. Настоящий договор является согласием Родителя на обследование речи ребенка учителем-логопедом и логопедические занятия. Договор составляется в двух экземплярах: один экземпляр находится в личном деле ребёнка, другой – у Родителя.

Директор МБОУ _____

Родитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.