

Игорь Валерьевич Казанцев, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы №14, рассказал, что конференция проходит в рамках совместного проекта школ №№14, 16, 17, который нацелен на организацию внеклассной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

– Есть лыжники, есть пловцы, есть борцы, а есть марафонцы – но все они спортсмены. То же самое и дети – у каждого свой вектор развития. Задача взрослых – помочь детям развиваться в соответствии с их особенностями.

Для достижения этой цели с учащимися проводятся интеллектуальные игры, спортивные соревнования, музыкально-театральные встречи, научно-практические конференции, логопедические конкурсы, тематические викторины.

Ольга Борисовна Минаева, учитель-логопед школы №17, продолжает:

– Участвуя в тех или иных мероприятиях, дети становятся «открытиями» не только для одноклассников и педагогов, но и для родителей. Научно-практическая конференция, как и другие формы работы с детьми, способствует развитию творческого и интеллектуального потенциала учеников, росту самооценки ученика, веры в свои силы и возможности, повышению мотивации к обучению.

Разнообразие тем говорит о том, насколько эрудированы и разносторонне развиты школьники. То, что наиболее

Юные исследователи

В Полевском прошла научно-практическая конференция среди детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой приняли участие более 50 школьников. Мероприятие областного масштаба приняло детей из пос. Мартюш, Новоуральского, Асбестовского, Белоярского городских округов и города Екатеринбурга. От Полевского в конференции приняли участие дети из школ №№14, 16, 17, коррекционной школы.



Дети внимательно слушали исследовательские доклады

интересно детям, было объединено в секции: «Растения и животные», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг нас», «Россия – наша Родина», «Живой мир». **Николай Мухин**, ученик школы №16, представил стендовый доклад о строительстве домика для игр. Его увлечение строительством началось с созда-

ния скворечника. Уже сегодня он задумывается о том, чтобы стать строителем.

Наталья Леонидовна Корягина, учитель-логопед школы №16, увлеченно рассказывает о работе своих воспитанников. Например, о том, что группа учащихся школы №16 сама вырастила рассаду цветов. В этот

период они изучали все происходящие процессы, эта увлекательная работа позволила получить не только практический опыт, но и воспитать у детей бережное отношение к природе.

Иван Нестеров, десятиклассник школы №17, представил проект о проблеме отсутствия детских площадок в

частном секторе города.

– Этот проект просто необходим для города и его жителей. В частности, на улице Некрасова очень много детей и все они играют на улице, порой на дороге, ведь здесь нет детской площадки. А старые уже стали опасны. Мы организовали анкетирование и поняли, что детская площадка – это острая необходимость, – рассказывает **Любовь Владимировна**, мама Ивана.

Активная гражданская позиция и желание помочь – те качества, которые помогают Ивану в его работе. Свой проект он хочет представить в городскую администрацию. По мнению школьника, нужно, чтобы ребята с детства понимали, как хорошо жить на Родине и не стремились уезжать куда-то за границу. А для этого нужны благоприятные условия. Иван Нестеров был награжден специальным призом от газеты «Рабочая правда».

После выступлений и церемонии награждения, ребята отправились в музейный комплекс «Северская домна», где им провели экскурсию. Может быть, здесь они найдут новые темы для своих исследований.

Участники конференции благодарят Северский трубный завод (управляющий директор **М.В. Зуев**) за организованную экскурсию в музейный комплекс, руководство школ №№14, 16, 17, коррекционной школы, а также индивидуально-предпринимателя **М. Торопова** за организацию питания.

Елена Медведева