

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2014

Утверждаю:  
Директор МБОУ ПГО  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
\_\_\_\_\_ И.А.Харланов  
№ 99 - Д от 29.08.2014 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план МБОУ ПГО «СОШ № 14» составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 24.01.2012 № 39) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»,
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 23.03.2006 г. № 10-Д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ПГО «СОШ № 14»,
- Образовательная программа МБОУ ПГО «СОШ № 14»,
- Устав МБОУ ПГО «СОШ № 14».

По Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план школы направлен на создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями.

При реализации учебного плана решаются следующие задачи:

1 ступень – развитие индивидуальных способностей обучающегося, положительной мотивации к учению и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

2 ступень – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

3 ступень – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основная форма обучения в школе - урок. Используются также такие формы организации учебной работы как: лекция, экскурсия, беседа, лабораторная работа, семинар, практикум, консультация и другие.

В педагогической деятельности используются практикоориентированные технологии обучения (исследовательский метод обучения, метод проектов, сетевые, информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение).

Коммуникативная компетенция учащихся формируется, в том числе, и на уроках иностранного языка. В школе осуществляется обучение английскому, французскому и немецкому языкам.

Освоение учебных программ завершается годовой и итоговой аттестацией.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им технологий. Формы текущей аттестации фиксируются в рабочей программе педагога. Промежуточная аттестация проводится на первой и второй ступенях обучения – за четверти, на третьей ступени – за полугодия. Аттестация по предметам, изучающимся в объеме 1 час в неделю, также организуется за полугодия. Промежуточная и годовая аттестация в соответствии со школьным положением включает в себя разнообразные формы: комплексные диагностические работы в начальной школе, предметные контрольные работы, проверка техники чтения, диктант, итоговые контрольные работы, тестирование, в том числе по материалам ОГЭ и ЕГЭ и т.д.\*

Школа обеспечивает для нуждающихся детей образование на дому.

План для каждой ступени состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть по перечню учебных предметов и количеству часов на каждый предмет соответствует ФБУП. Компонент образовательного учреждения представлен предметами НРК, предметами по выбору обучающихся, индивидуально-групповыми занятиями. Формирование КОУ осуществляется с учетом мнения обучающихся и их родителей.

В соответствии с лицензией (регистрационный номер 14342, выдана 30.09.2011г.) школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), в том числе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы), в том числе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы);
- среднего полного (общего) образования (10-11 классы).

\*Положение МБОУ ПГО «СОШ № 14» «О промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс»

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели - 5 дней для 1 классов, 2бвг, 3бвг, 6 дней – для 2а, 3а, 4-11 классов:

Классы	1абвг	2бвг	3бвг	4абвг	5бвг	6бвг	7бв	8бвг	9бвг	10а	11а
Максимальная нагрузка, час	21	23	23	26	32	33	35	36	36	37	37

Классы	2а	3а	5а	6а	7а	8а	9а
Максимальная нагрузка, час	26	26	34	35	37	39	39

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и, в соответствии с ФБУП 2004г., ФГОС НОО и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов, в том числе на основе сочетаний базовых и профильных предметов в 10 классе.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – не менее 34 учебных недель

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в 2014-2015 учебном году начинаются 1 сентября и заканчиваются 22 мая 2015 года в 1, 9, 11 классах; 30 мая 2015 года – в 5-8, 10 классах.

Для юношей 10 класса в июне организуются учебно-полевые сборы.

Установленные сроки школьных каникул:

осенние – с 3 ноября по 9 ноября 2014 года

зимние – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года

весенние – с 23 марта по 31 марта 2015 года

дополнительные каникулы для первоклассников – с 9 февраля по 15 февраля 2015 года.

Нерабочие, праздничные дни: 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 9 мая.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет часов физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для учащихся 5-8 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и предметов по выбору, перерыв между ними должен составлять не менее 40 минут.

Объем домашних заданий не должен превышать:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;

- в 4-5 классах – 2 часа;

- в 6-8 классах – 2,5 часа;

- в 9-11 классах – 3,5 часа.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10):

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели и в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии – сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии - январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре – октябре учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводят четвертые уроки в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций для снятия статического напряжения обучающихся. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется учебный материал;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В параллели 7,8 классов организовано стратовое обучение математике. Разделение на страты производится в интересах учащихся на основании индивидуальных свойств, способностей, интересов и уровня подготовки детей.

В 2014-2015 учебном году МБОУ ПГО «СОШ № 14» имеет 37 классов-комплектов, из них 9 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Всего в школе обучается 813 учащихся, из них: в общеобразовательных классах – 707 человек, в классах для детей с ЗПР – 105 человек.

Учебно – воспитательный процесс организован в двухсменном режиме в соответствии с нормативами СанПиН: обучающиеся первых, пятых, десятых, выпускных и специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР занимаются только в первую смену.

	1 полугодие	2 полугодие
1 смена	1абвг, 2абвг, 3авг, 4а, 5абвг, 6а, 7а, 8а, 9абв, 10а,11а	1абвг, 2ав, 3аб,4авбг, 6а,7а,8абвг, 9абв, 10а,11а
2 смена	3б, 4бвг, 7бвг, 8бвг.	2бг,3вг, 6бвг

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на подгруппы (кроме классов для детей с ЗПР). При изучении предметов «Технология» (5-8 классы) и «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление по гендерному принципу.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на основе соответствующих примерных образовательных программ с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план соответствует требованиям Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения.

## **Варианты учебного плана**

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов (Школа России, развивающее обучение по системе Л.В.Занкова) ФГОС НОО.
2. Учебный план для специальных (коррекционных) 1-4 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (Школа России) ФГОС НОО.
3. Учебный план для общеобразовательных 5-9 классов. БУП 2004г.
4. Учебный план для специальных (коррекционных) 5-9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). БУП общего образования детей с задержкой психического развития 2006г.
5. Учебный план для 10 класса химико- биологического профиля. БУП 2004г.
6. Учебный план для 11 класса универсального обучения. БУП 2004г.

## Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы).

В учебном плане на 2014-2015 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. Количество учебных занятий на 4 учебных года составляет 3141 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 23 часа) выделение дополнительных часов не предусмотрено.

В 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предмет «Математика» (по 1 часу в неделю в 4б,в,г классах) с целью формирования набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений; и учебный курс «Речь» (предметная область «Филология») в объеме 34 часа в год в 4б,в,г классах (1 час в неделю) с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 4б классе изучение предметов «Окружающий мир» (1 час), «Речь» (1 час) в субботу организовано с использованием дистанционных технологий (ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Решение принято на родительском собрании (протокол от 28.05 2014г.).

Во 2а, 3а, 4а специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает время на:

- учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 34 часа в год во 2а классе (1 час в неделю) и в объеме 34 часа в год в 3а классе (1 час в неделю) с целью овладения осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирования читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности;

- учебный курс «Речь» (предметная область «Филология») в объеме 34 часа в год в 4а классе (1 час в неделю) с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- учебный предмет «Математика» в объеме 34 часа в год во 2а классе (1 час в неделю), в объеме 34 часа в год в 3а классе (1 час в неделю) и в объеме 34 часа в год в 4а классе (1 час в неделю) с целью формирования набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений;
- учебный предмет «Ритмика» в объеме 34 часа в год во 2а классе (1 час в неделю) и в объеме 34 часа в год в 3а классе (1 час в неделю) с целью коррекции сенсомоторного развития, увеличения двигательной активности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФГОС НОО и образовательного процесса, но выстраивается за пределами учебного плана в рамках плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в таких формах как экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, сетевые проекты, общественно полезные практики, а также через занятия в кружках, секциях.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов неаудиторной нагрузки с учетом выбора обучающегося и родителей (законных представителей). Родители имеют право заменить внеурочную деятельность занятиями в системе дополнительного образования.

По плану внеурочной деятельности в школе спланированы занятия по следующим направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Основное общее образование Инвариантная часть**

Предметы Федерального компонента реализуются в полном объеме.

Часы предмета «Родной язык и литература» переданы на изучение предмета ФК БУП «Русский язык» в соответствии с рекомендациями пояснительной записки. Увеличение количества часов происходит за счет часов КОУ.

В 9 А классе (для детей с ОВЗ) за счет часов школьного компонента увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «русский язык» с целью развития письменной речи выпускников основной школы.

В 5-9 классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя модулями: «Музыка» и «ИЗО». Аттестация проводится по предмету «Искусство» в соответствии со школьным положением «О промежуточной аттестации».

### **Вариативная часть**

#### **Предметы НРК:**

С целью решения задачи обеспечения компьютерной грамотности школьников, соблюдения преемственности предусмотрено изучение предмета «Информатика» в 5-7 классах.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» (6, 7, 9 классы) направлен на реализацию содержательной линии НРК ГОС «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» и обеспечивает преемственность с курсом ОБЖ в 8 классе.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводится краеведческий модуль в рамках учебных предметов федерального компонента «Биология» и «География» в 6 классах.

С целью создания условий для восприятия познавательной ценности художественного произведения и для нравственного и эстетического воздействия его на читателя в 5-8 классах вводится курс (модуль) «Анализ художественного произведения», который изучается интегрированно с основным курсом литературы.

В 8,9 классах введен курс «Черчение» для развития наглядно – образного, пространственного мышления, имеющего важное место в любом творческом процессе.



В 9 классах вводится курс «Профессиональное самоопределение», цель которого - информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении жизненного выбора, выбора профиля дальнейшего обучения.

### **Предметы КОУ:**

Курс «Самосовершенствование личности» ежегодно сопровождает адаптационный период в 5 классах, а также продолжается в 8аг классах. В этих классах решается задача профилактики девиантного поведения школьников, побуждение их к самосовершенствованию.

В 5 А классе вводится курс «Граждановедение» для воспитания толерантности, осознания учащимися прав и обязанностей гражданина, обеспечения социальной адаптации обучающихся.

Курсы по выбору направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний. При выборе курсов соблюдается принцип преемственности с предшествующими годами.

Выбор предметов для индивидуально-групповых занятий обусловлен особенностями классов, контингентом учащихся (дети из семей переселенцев, беженцев с русским неродным языком). Индивидуальные и групповые занятия носят компенсирующий и развивающий характер, позволяют индивидуализировать учебный процесс, обеспечить права слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Индивидуально-групповые занятия в классах для детей с ЗПР (в соответствии с рекомендациями по формированию учебного плана) направлены на восполнение пробелов в знаниях, коррекцию речевых нарушений, коррекцию познавательных процессов, для занятий с психологом.

## **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Инвариантная часть БУПА в учебных планах полностью соблюдена.

В параллели 10, 11 классов сформировано по одному классу в количестве 17 и 26 человек.

Учебный план 10а класса на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы представлен химико-биологическим профилем. Выбор данного профиля обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся.

В 11а классе реализуется учебный план универсального обучения.

Национально-региональный компонент представлен предметами «Практическая риторика», «История Урала» (10,11 класс).

Для систематизации знаний и отработки практических навыков 10,11 класса вводится модуль «Практикум по математике».

Из КОУ в инвариантную часть учебного плана 11 класса вводится дополнительный час на изучение русского языка с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Изучение курса ОБЖ в 10 классе заканчивается в июне учебно-полевыми сборами.

Для усиления практической направленности курса «Химия» (увеличено количество практических работ и лабораторных опытов, расширен круг решения расчетных задач) в 11 классе вводится модуль «Практикум по общей химии».

Предмет «Естествознание» не преподается, в учебном плане представлены предметы «Химия», «Физика», «Биология».

Интересы и запросы обучающихся - разные (физика, химия, биология, обществознание), **предметы школьного компонента** направлены на удовлетворение потребностей старшеклассников и обеспечение индивидуальной траектории развития, на поддержку профильных предметов.

Достижение целей образования на старшей ступени осуществляется не только в рамках учебного процесса, но и через систему интеллектуально-творческой деятельности в рамках программы «Самоцветы» («День науки», олимпиадное движение, интеллектуальная игра «Эврика», защита исследовательских проектов, социальные проекты и т.д.).



Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014 – 2015 учебный год

I. Начальное образование (1-4 классы по ФГОС НОО) (годовой)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год											
		1 Б	1 В	1 Г	2 Б	2 В	2 Г	3 Б	3 В	3 Г	4 Б	4 В	4 Г
Обязательная часть													
Филология	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
	Иностранный язык (английский )	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>



Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014 – 2015 учебный год

I. Начальное образование

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями  
здоровья (задержка психического развития) (1-4 классы по ФГОС НОО)  
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего часов
		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2013 – 2014 учебный год

I. Начальное образование

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями  
здоровья (задержка психического развития) (1-4 классы по ФГОС НОО)  
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего часов
		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2	8
Филология	Литературное чтение	-	1	1	-	
	Речь	-	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	
Физическая культура	Ритмика	-	1	1	-	
Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5- дневной рабочей неделе		<b>21</b>				
Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6- дневной рабочей неделе			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>









Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

на 2014 – 2015 учебный год

II. Основное общее образование (годовой).

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(задержка психического развития)

Учебные предметы	Количество часов за год				
	5а	6а	7а	8а	9а
Русский язык	210	210	140	105	105
Литература	70	70	70	70	105
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	105	105	105	105	105
Математика	175	175	175	175	175
Информатика и ИКТ				35	70
История	70	70	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35
География		35	70	70	70
Природоведение	70				
Физика			70	70	70
Химия				70	70
Биология		35	70	70	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35
Технология	70	70	70	35	
Основы безопасности жизнедеятельности				35	
Физическая культура	105	105	105	105	105
<b>Итого:</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)					
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>87,5</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					
<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>192,5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1190</b>	<b>1225</b>	<b>1295</b>	<b>1365</b>	<b>1365</b>

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014 – 2015 учебный год

II. Основное общее образование (недельный)

Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(задержка психического развития)

Учебные предметы	Количество часов за год				
	5а	6а	7а	8а	9а
Русский язык	6	6	4	3	3
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дн. неделя)					
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Анализ художественного произведения			1	1	
Граждановедение	1				
Биология. Модуль «Краеведение»		1			
География. Модуль «Краеведение»		1			
Профессиональное самоопределение					1
Черчение				1	0,5
Самосовершенствование личности. Познай себя	1				
Самосовершенствование личности. Утверждай себя				1	
Занятия с психологом	1		1		1,5
Экологическая грамотность		1			
Твое здоровье			1		
Химия вокруг нас				1	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций					
Коррекция дисграфии	1	1			
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по физике			1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по химии					1
Индивидуально-групповые занятия по немецкому языку				1	
<b>Итого КОУ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014 – 2015 учебный год  
II. Среднее общее образование  
**10 класс химико-биологический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы</b>		<b>Количество часов за два года обучения</b>
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	70(1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	280(4/4)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	Физика	140 (2/2)
	География	70 (1/1)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)
	Технология	70 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	70(1/1)
	Физическая культура	210(3/3)
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	
	Химия	210 (3/3)
	Биология	210 (3/3)
	<b>Всего</b>	<b>2170 (31/31)</b>
	<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>	
	Практическая риторика	70 (1/1)
	История Урала	70 (1/1)
	<b>Всего</b>	<b>140 (2/2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	Математика. Модуль «Практикум по математике»	70 (1/1)
	Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач	70(1/1)
	Решение задач повышенной сложности по органической химии	70 (1/1)
	Решение нестандартных задач по математике	70(1/1)
<b>Всего</b>	<b>280(4/4)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>2590 (37/37)</b>

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2014 – 2015 учебный год  
III. Среднее общее образование  
**11 класс универсальный профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Учебные предметы</b>		<b>Количество часов за год обучения</b>
		<b>Базовый уровень</b>
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	70 (2)
	Литература	105 (3)
	Иностранный язык	105 (3)
	Математика	140 (4)
	История	70 (2)
	Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)
	Физическая культура	105 (3)
	<b>Всего</b>	<b>665(19)</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
	География	35 (1)
	Физика	70 (2)
	Химия	35 (1)
	Биология	35(1)
	Информатика и ИКТ	35(1)
	Искусство (МХК)	35 (1)
	Технология	35 (1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)
	<b>Всего</b>	<b>315 (9)</b>
	<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>	
	Практическая риторика	35(1)
	Экономика Урала	35(1)
	<b>Всего</b>	<b>70 (2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	Математика. Модуль «Практикум по математике»	35 (1)
	Химия. Модуль «Практикум по общей химии»	35(1)
	Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач	35(1)
	Решение задач повышенной сложности по химии	35 (1)
	Решение задач повышенной сложности по физике	35 (1)
	Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию	35 (1)
	Решение нестандартных задач по математике	35 (1)
<b>Всего</b>	<b>245 (7)</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1295(37)</b>